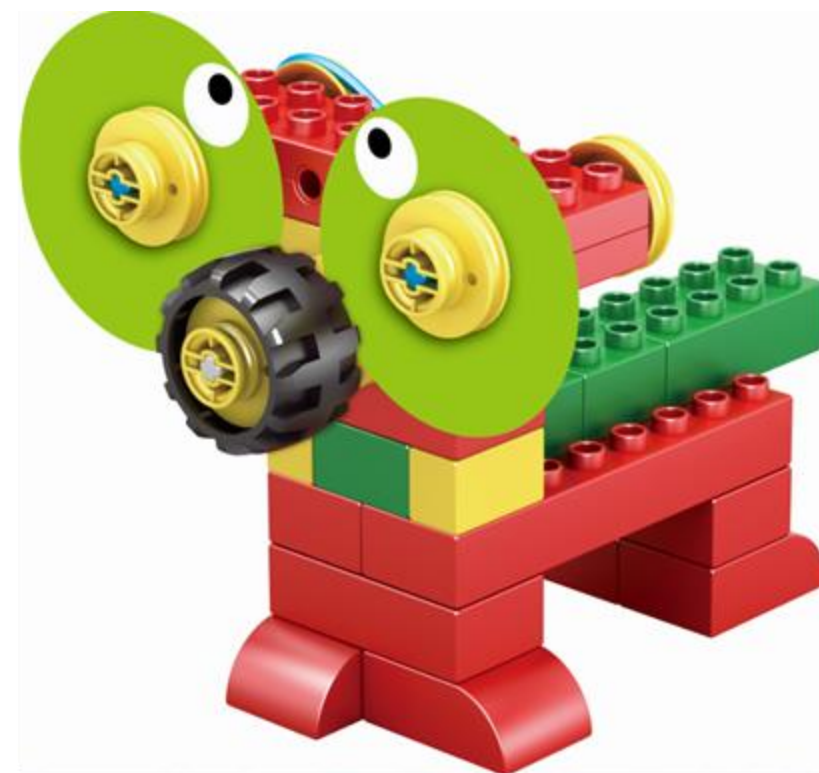




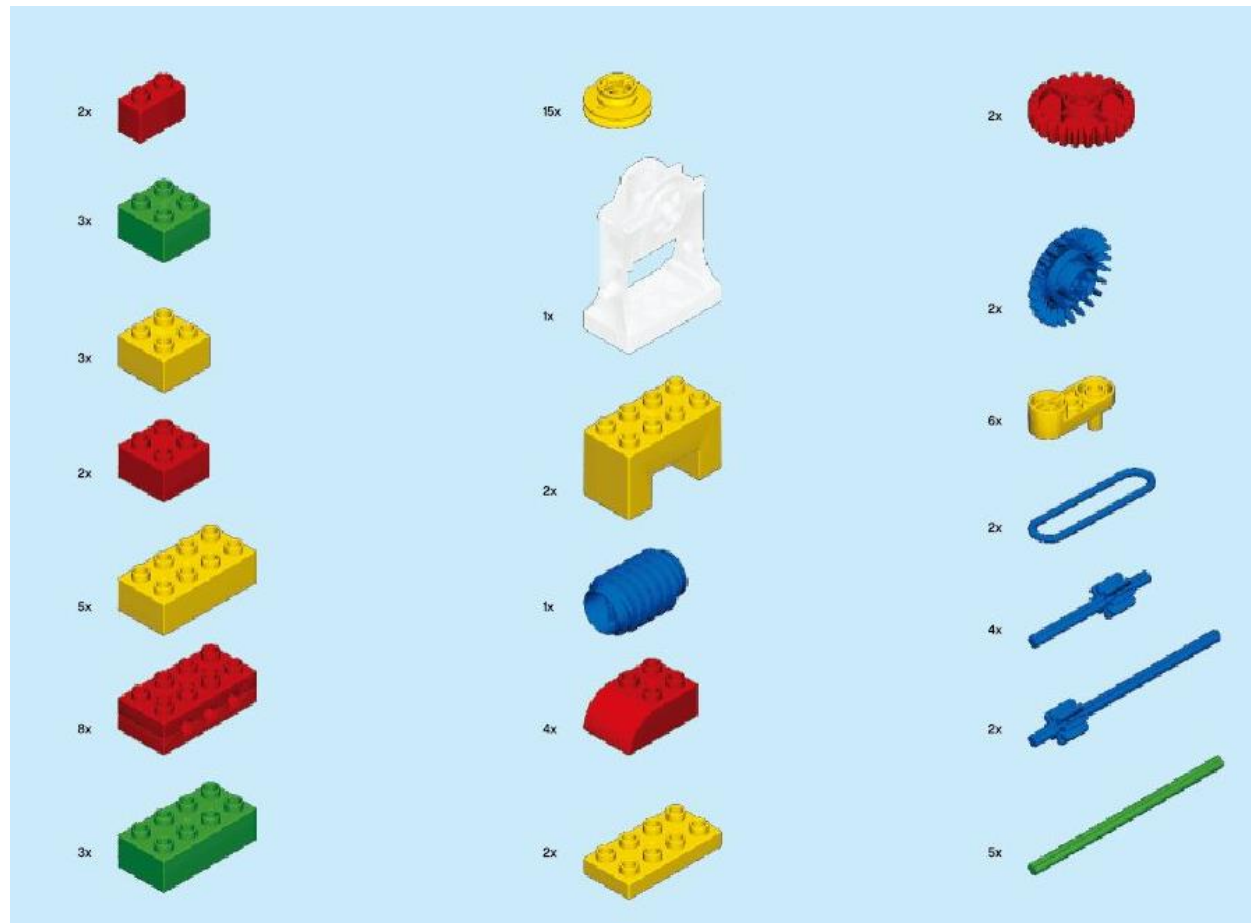
创客乐高3045大颗粒齿轮课件

创客3045

创客3045是自主研发在的一款科教产品。



3045套装配件





两用汽车

课程案例

课程解读

本节课学生将搭建一台两用汽车，了解多功能车的重要结构，主要功能、并且理解皮带、齿轮的作用，让孩子们发挥想象，制作一台两用汽车。

联系



联系

问：出示图片（两用汽车图片），同学们你们看过这种车吗？

老师：这种车，在科幻电影里面，很多主角的座驾，是不是很酷呢？其实在现实生活中，也已经被发明出来了。我们一起来认识下这种酷酷的车吧。（见认识两用汽车）

老师：今天我们来做一台两用汽车吧。

认识两用汽车



随着私家车越来越多，很多国家都出现了交通拥堵的情况，于是有人梦想着有朝一日可以开着会飞的汽车去上班，不再为堵车而心烦意乱。美国市场日前正在出售一款诞生于1949年的飞行汽车，尽管已经有数十年的历史，不过其性能完好仍可以飞上天空，该车市场售价高达80万英镑（约合126.4万美元），是全球第一辆可上路的飞车。

“飞车”能在10分钟内完成从汽车到飞行器的变身过程。泰勒曾说：“从飞行器到汽车的变形，穿着裘皮大衣和高跟鞋的女性也能操作。”他希望“飞车”的机翼能够向后折叠，方便变成汽车时拖拽。

搭建



搭建



搭建



搭建



搭建



搭建



搭建



搭建完成



反思活动

1. 请问有谁可以举例说说，在我们现实生活中有什么东西也是类似多功能，多用途的器物呢？
2. 如果可以实现你的想法，你想发明写什么复杂功能的器物或者工具呢？

延续

1.简单回顾本节课的学习重点；

2.引导学生课后活动：

a.请孩子们改装自己的作品，看看是否还可以做出含有其它更多功能的车呢？

评价

1、课堂：

找典型的学生，让他发表学习演讲，内容包括以下几个方面：

今天这节课使用了哪些主要零件，制作了哪些模型？

在制作过程中遇到了哪些困难，我是怎么解决的？

我制作的模型，有哪些部分做的很特别，与众不同？哪些部分做的不够好？

我使用了哪些指令编写程序？实现了什么样的功能？

我最大的收获是什么？

2、整理零件

学生下课前，要求整理收纳好零件

评价

3、评价卡

对于搭建比较好的同学奖励一张巧手卡

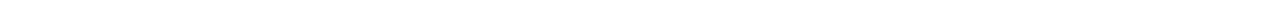
对于编程掌握的比较好的学生奖励一张智慧卡

4、奖励

一个学期下来，累计到最多卡的学生，给与适当的奖品奖励。



把最好的教育带给孩子



Thank You

