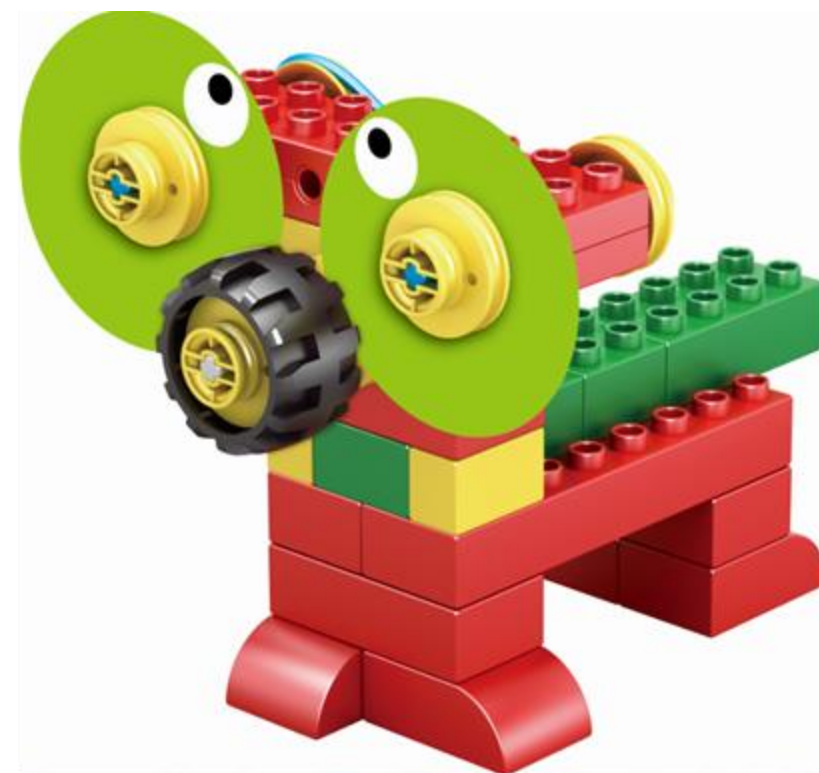




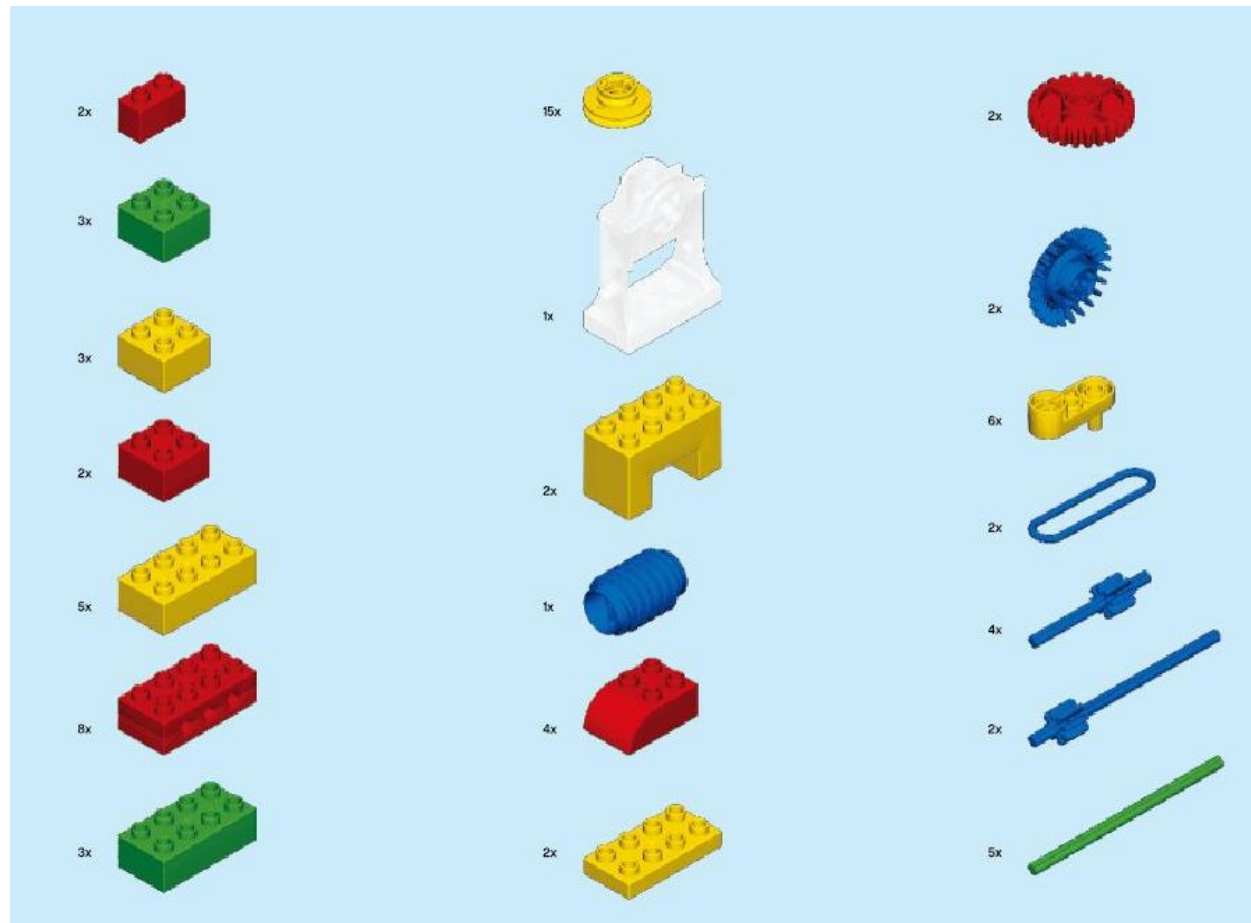
创客乐高3045大颗粒齿轮课件

创客3045

创客3045是自主研发在的一款科教产品。



3045套装配件





操控杆小车

课程案例

课程解读

本节课学生将搭建一台小车，了解小车的结构，并且知道车子遥控杆的用途是什么？

联系

问：孩子们，老师手上的什么东西呢？（ 小车 ）

老师：我们去比较远的地方都坐小车，那小车是用什么来控制方向的呢？
（ 方向盘，遥控杆 ）

问：我们的公路有些是直的，有些是弯的，什么时候要用上我们遥控杆呢？

老师：小车是怎么转弯的呢？

认识汽车



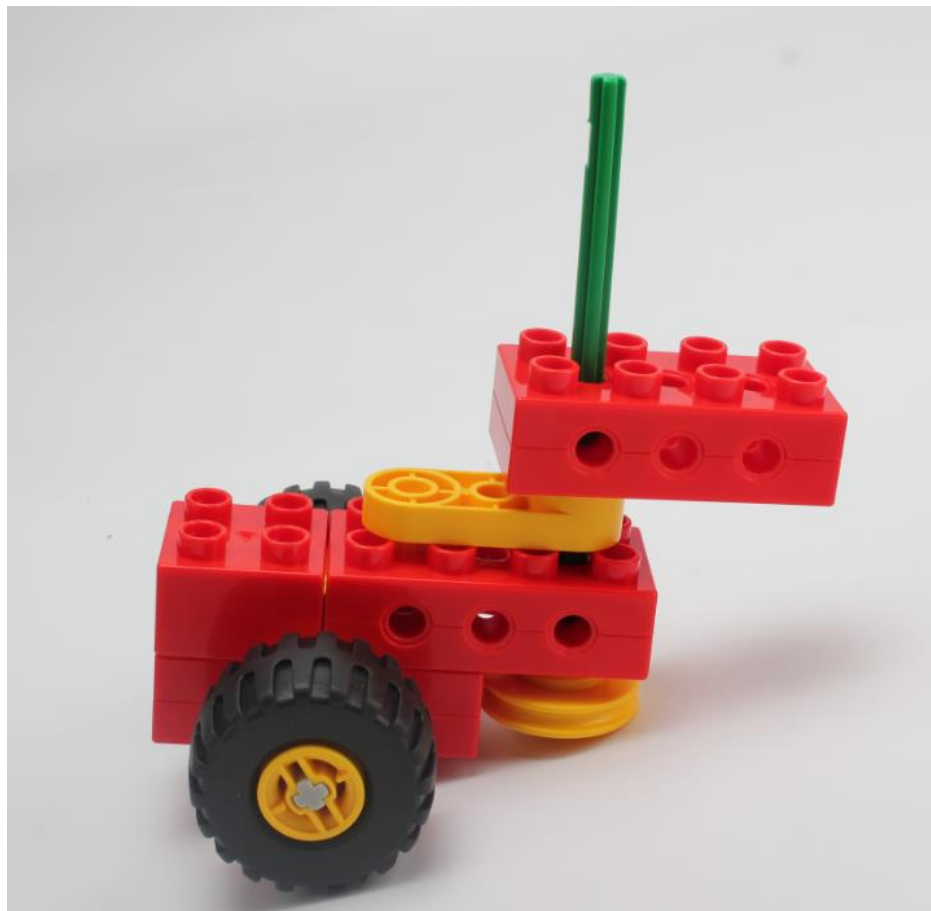
卡尔·本茨制成第一辆三轮汽车之年(1885年)，视为汽车诞生年。

我国国家最新标准《汽车和挂车类型的术语和定义》(GB/T 3730 . 1—2001)中对汽车有如下定义：由动力驱动，具有4个或4个以上车轮的非轨道承载的车辆，主要用于：载运人员和（或）货物；牵引载运人员和(或)货物的车辆；特殊用途。

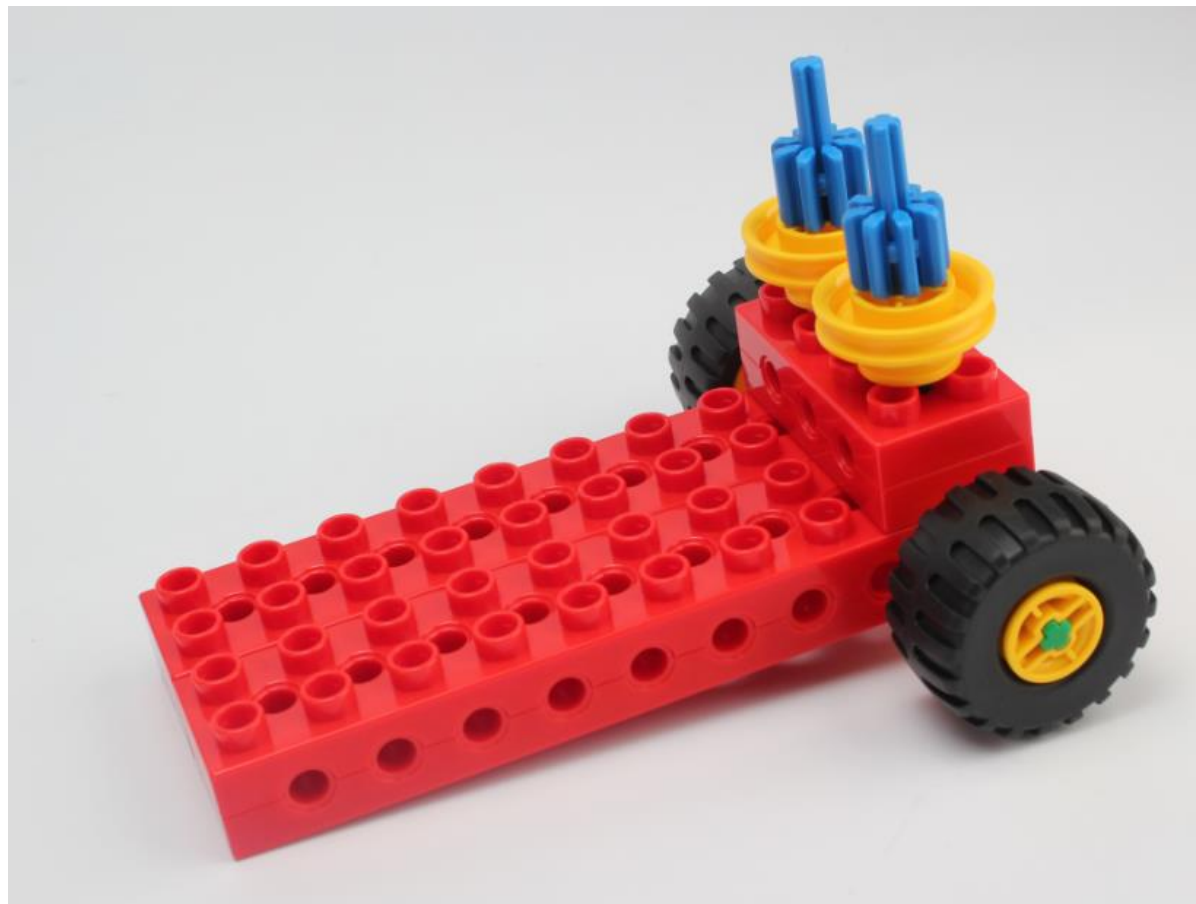
零件清单



搭建清单



搭建



搭建完成



反思活动

- 1.是什么使得小车的方向改变呢？（方向盘）
- 2.请观察，为什么车子的方向跟遥控杆的方向一致？（因为有轮轴连接着）

延续

1.简单回顾本节课的学习重点；

2.学生课后活动：

请用积木块搭建一条简单的弯道出来，让你的小车在这里自由转弯吧。

评价

1、课堂：

找典型的学生，让他发表学习演讲，内容包括以下几个方面：

今天这节课使用了哪些主要零件，制作了哪些模型？

在制作过程中遇到了哪些困难，我是怎么解决的？

我制作的模型，有哪些部分做的很特别，与众不同？哪些部分做的不够好？

我使用了哪些指令编写程序？实现了什么样的功能？

我最大的收获是什么？

2、整理零件

学生下课前，要求整理收纳好零件

评价

3、评价卡

对于搭建比较好的同学奖励一张巧手卡

对于编程掌握的比较好的学生奖励一张智慧卡

4、奖励

一个学期下来，累计到最多卡的学生，给与适当的奖品奖励。



把最好的教育带给孩子



Thank You

