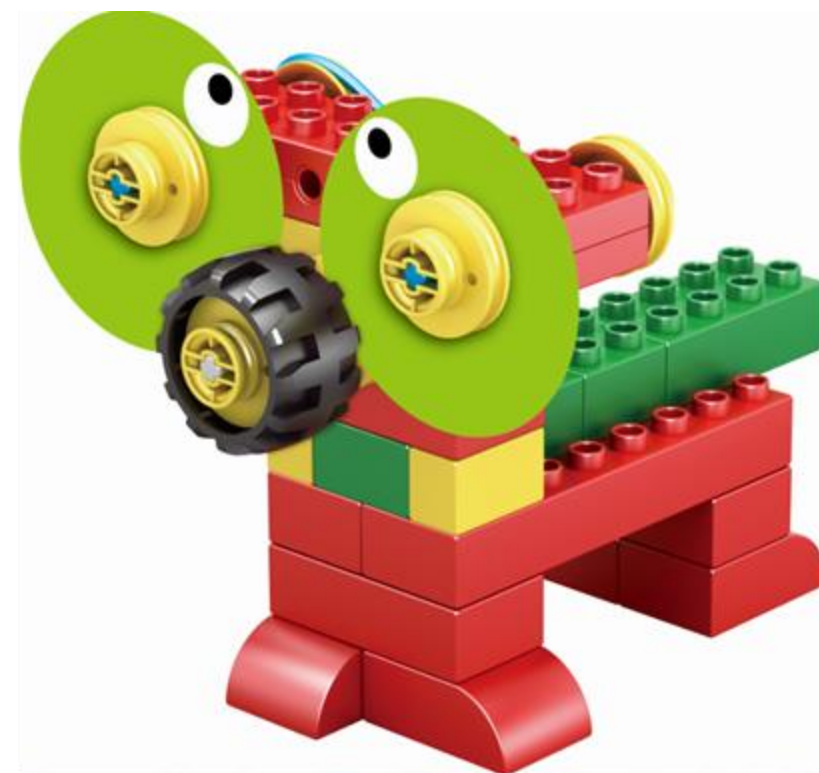




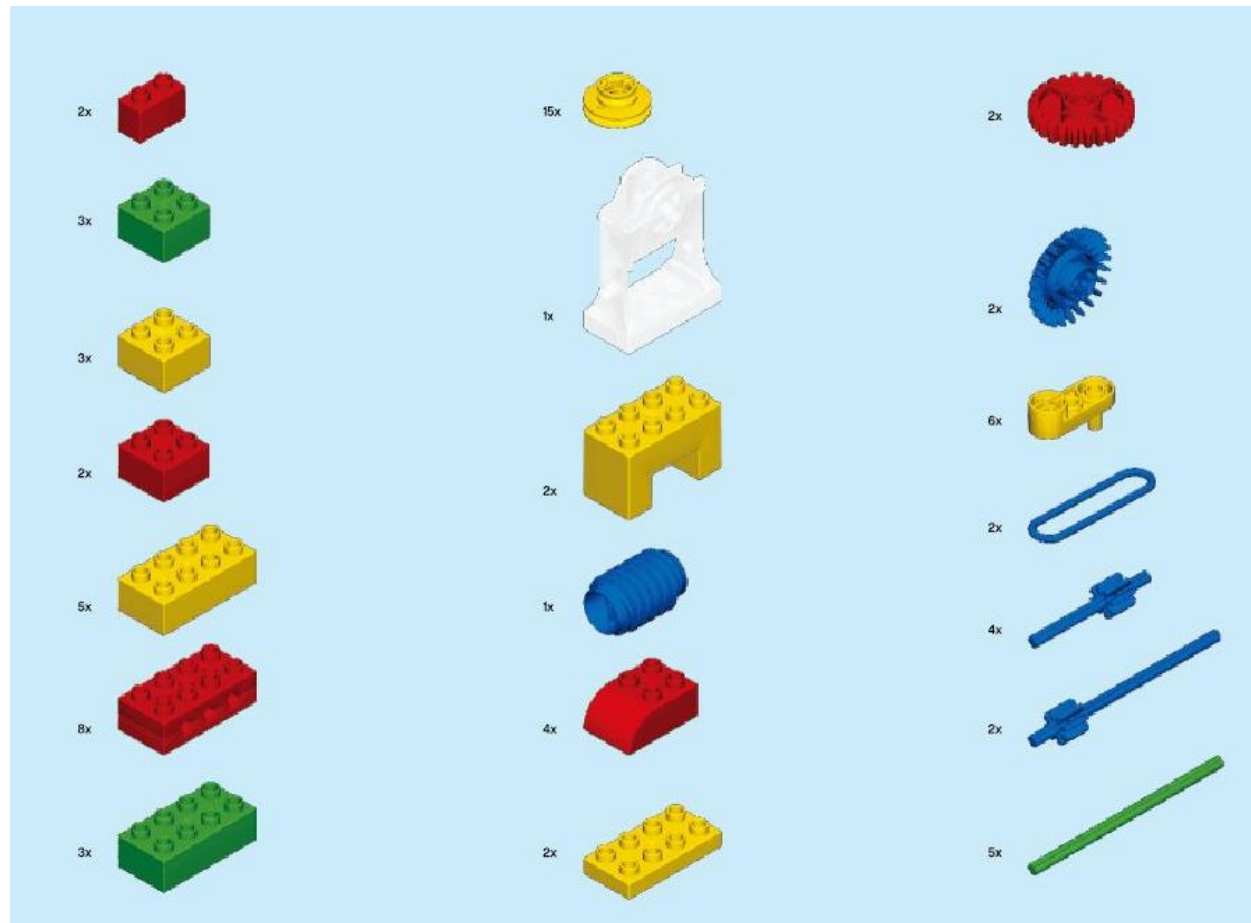
创客乐高3045大颗粒齿轮课件

创客3045

创客3045是自主研发在的一款科教产品。



3045套装配件





风扇

课程案例

课程解读

本节课学生将搭建一台风扇，了解风扇的基本结构，理解齿轮和传送带的传动原理。

联系

老师：同学们，在夏天，天气很热的时候，我们一般会用什么电器来降温呢？（风扇，空调，等）

老师：同学们，当风扇转起来的时候，会发现可以降温了，为什么呢？
（产生风）

老师：那今天我们来做一台风扇，给自己降降温吧！

联系



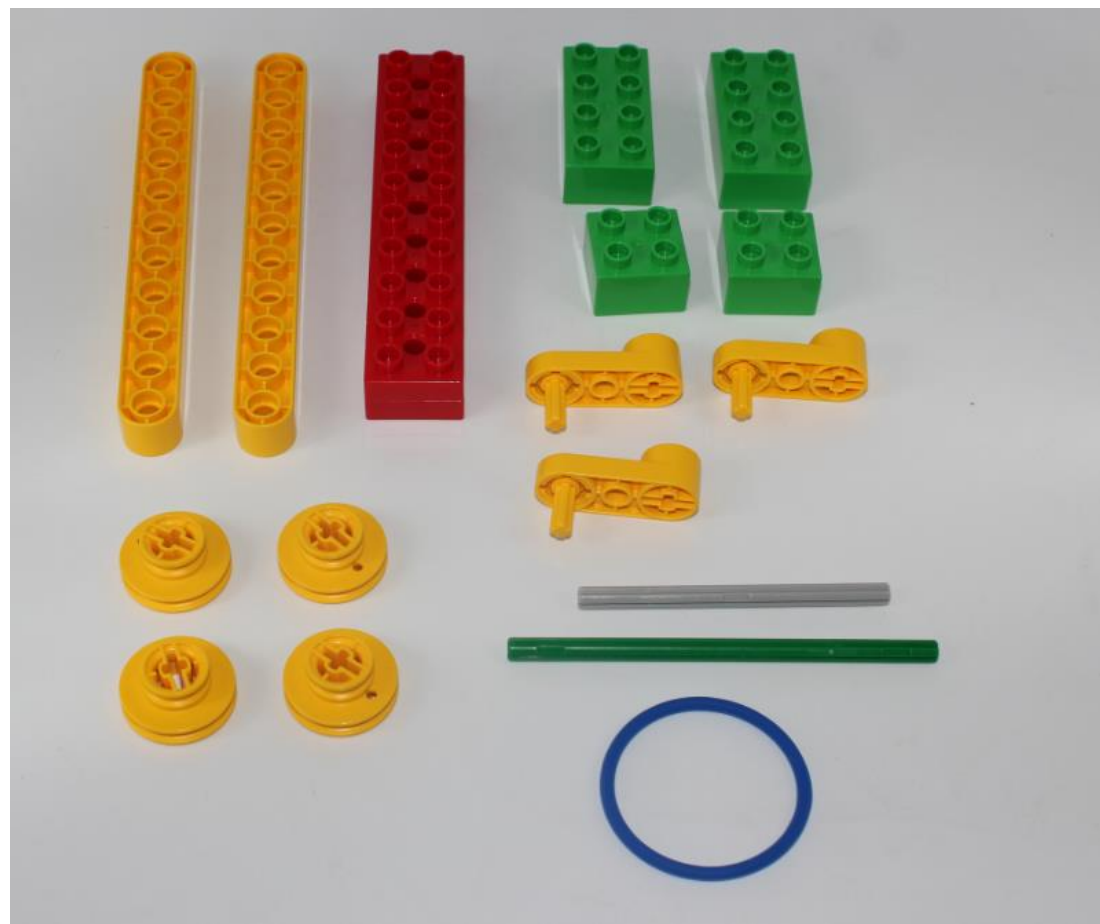
认识风扇



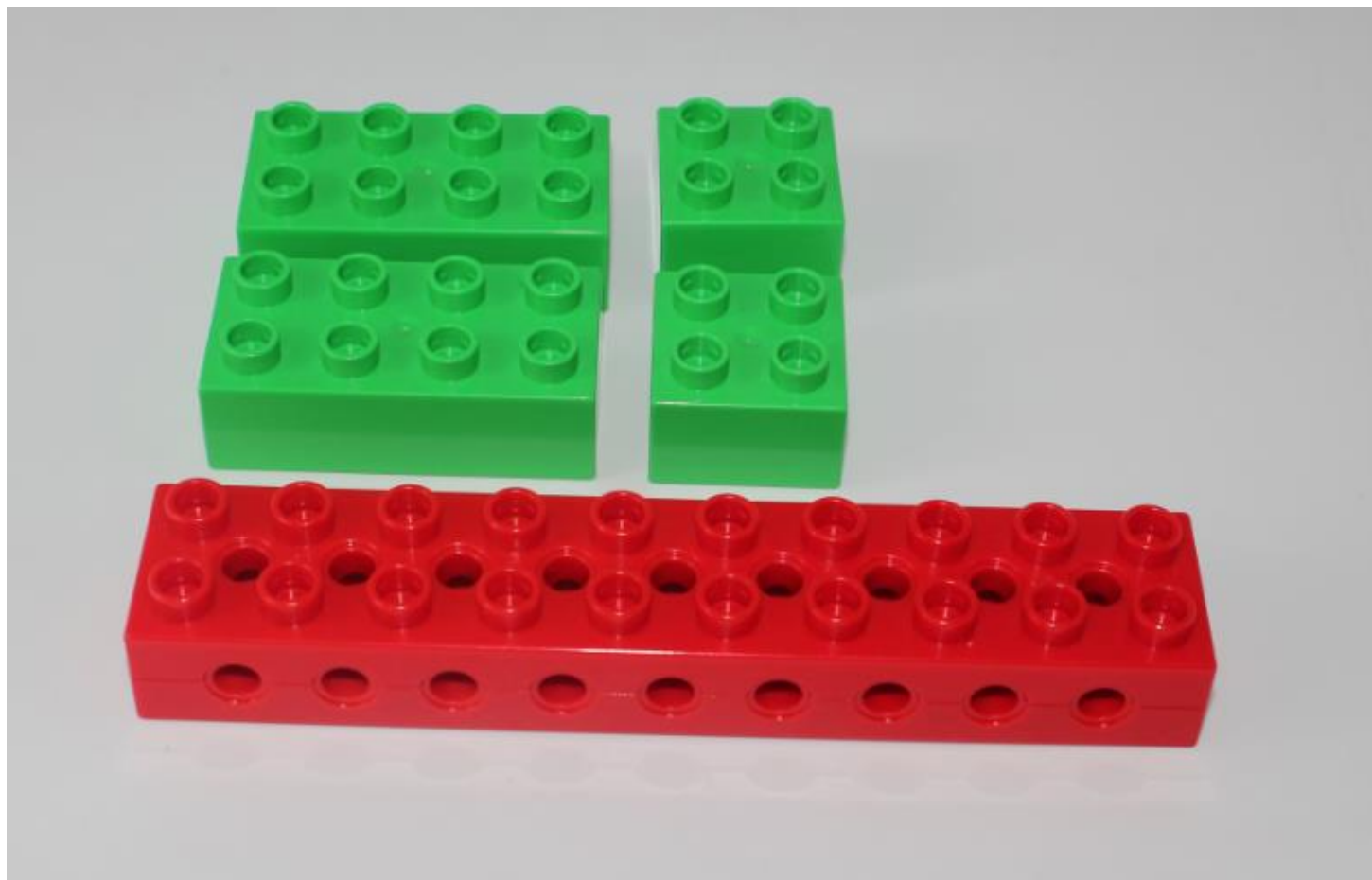
风扇(英文：fan)，指热天借以生风取凉的用具。电风扇，是用电驱动产生气流的装置，内配置的扇子通电后来进行转动化成自然风来达到乘凉的效果。

1880年，美国人舒乐首次将叶片直接装在电动机上，再接上电源，叶片飞速转动，阵阵凉风扑面而来，这就是世界上第一台电风扇。

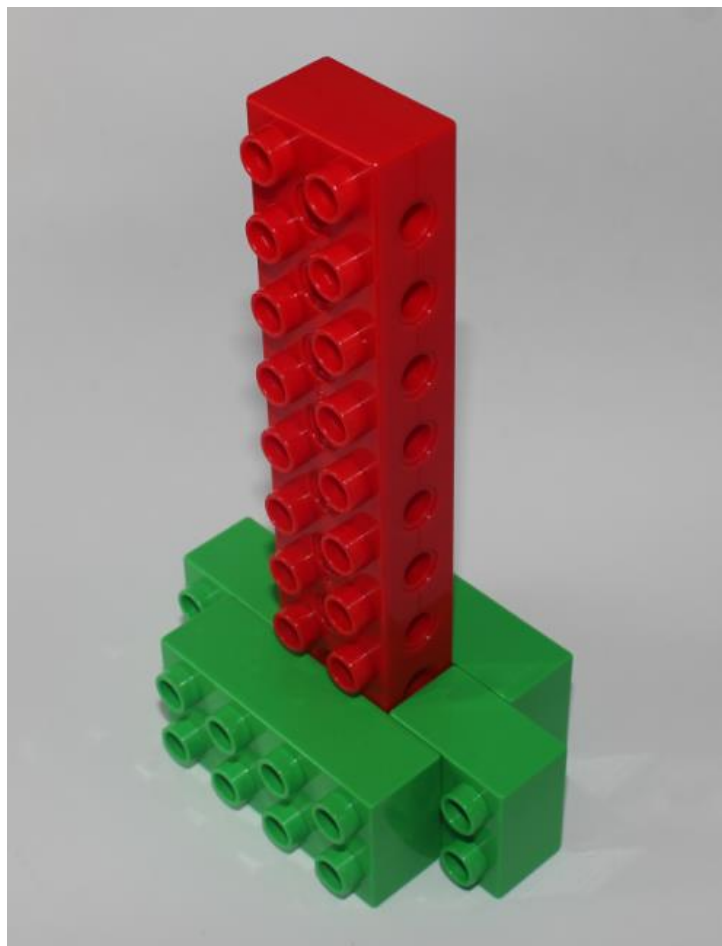
搭建清单



搭建



搭建



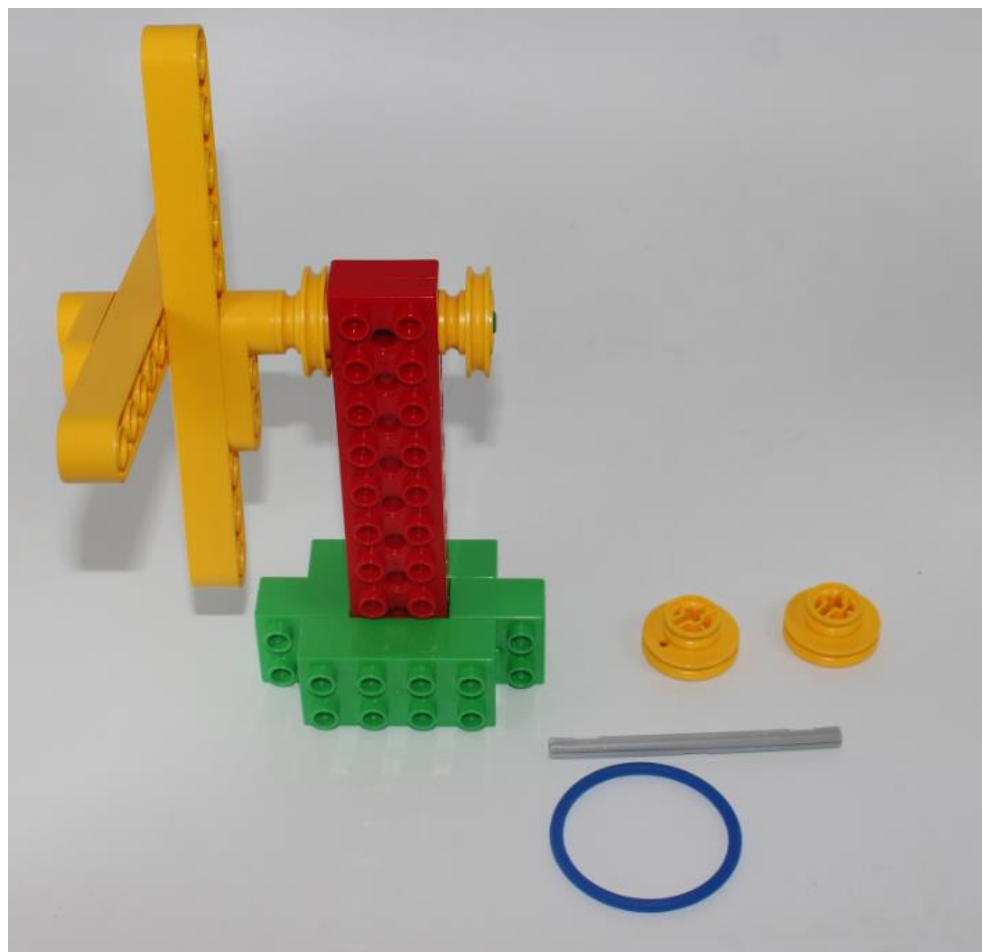
搭建



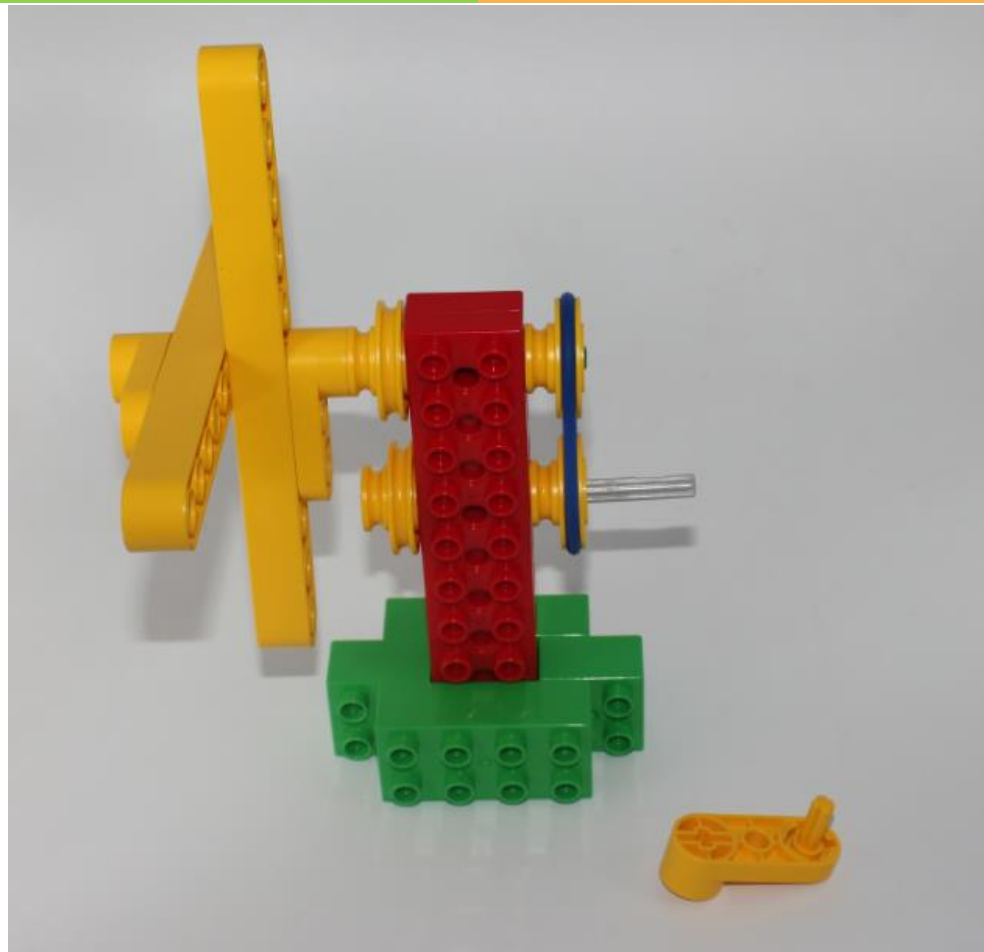
搭建



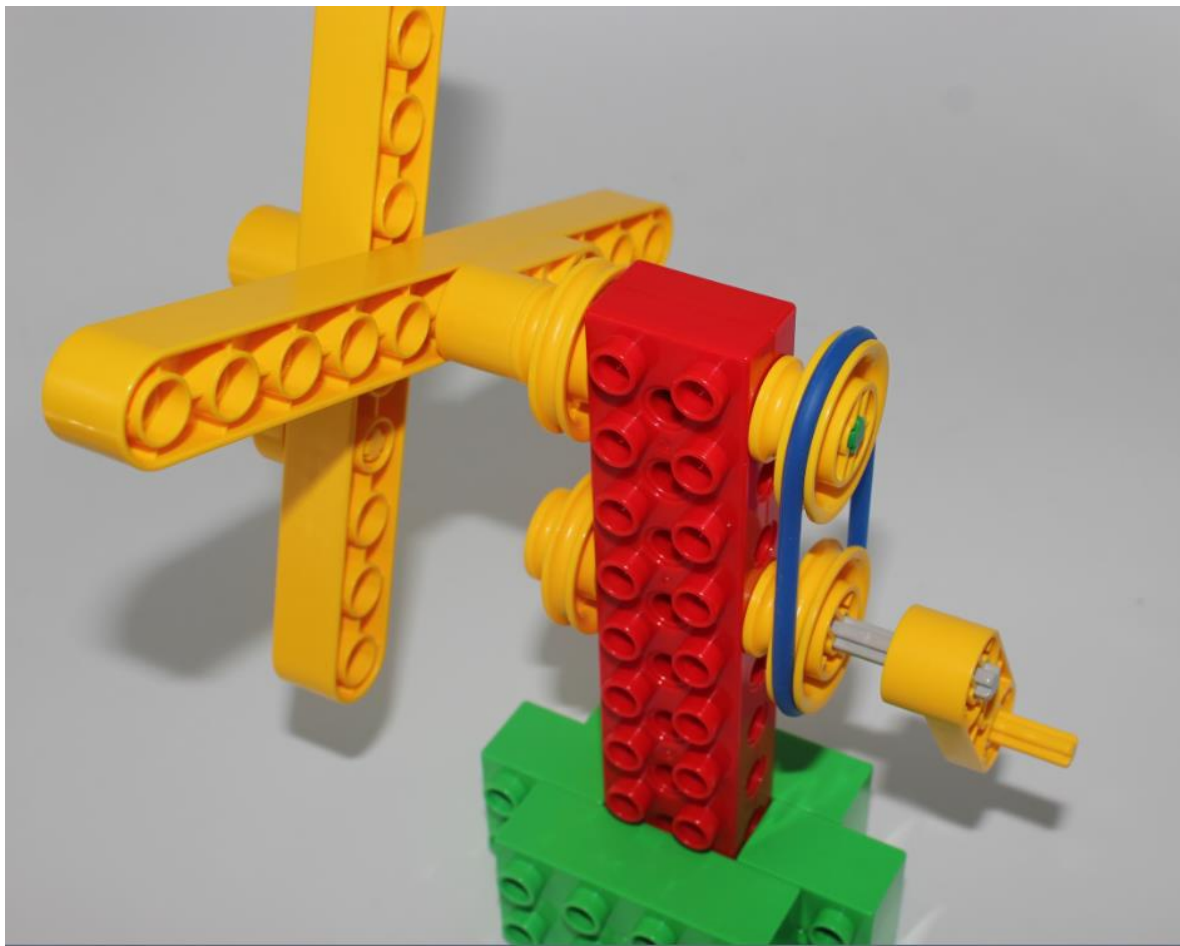
搭建



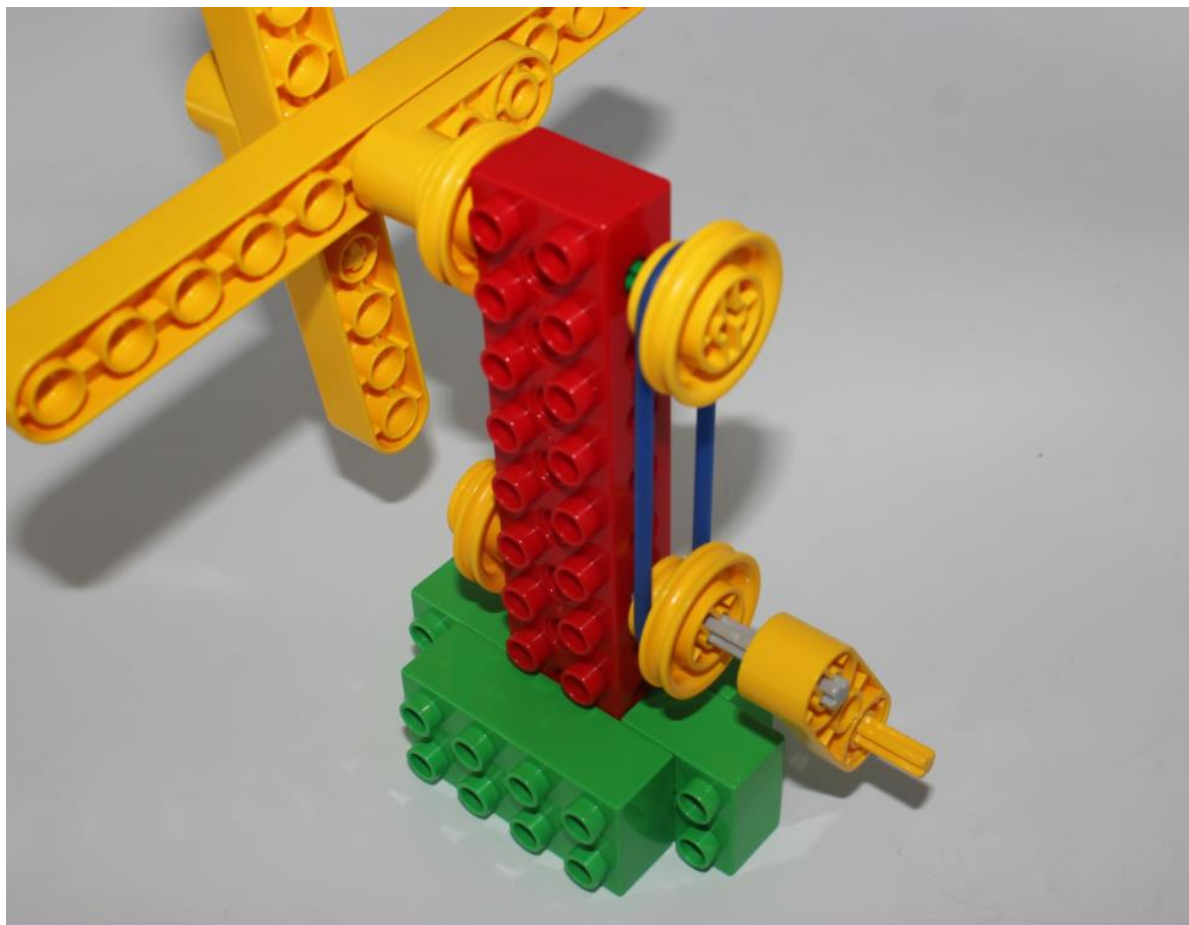
搭建



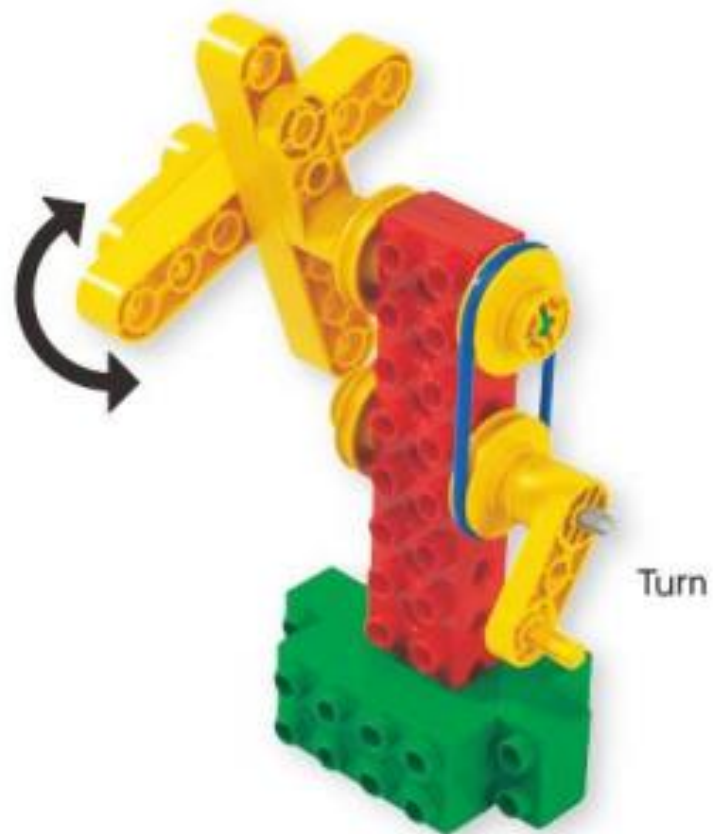
搭建(传送带方法一)



搭建（传送带方法二）



搭建完成



反思活动

1. 小朋友们,我们尝试正转我们的手柄和反转我们的手柄,发现扇叶的风扇是否发生了改变?
2. 小朋友们,这蓝色的传送带起着一个什么样的作用呢?我们把传送带的位置换到小齿轮,感觉下发生了什么变化,我们还学了什么零件可以传送力量的呢?(传动力量,齿轮)
3. 我们加快转动的手柄速度,让小风扇吹出凉爽的风吧!

延续

1.简单回顾本节课的学习重点；

2.引导学生课后思考活动：

a.孩子们，我们用厚的卡纸做风扇的叶子来代替积木，将扇叶粘合在一个齿轮上，通过轮轴转动使风扇转动起来。

b. 在桌面上放一张纸，风扇能吹动桌上的纸张吗？

评价

1、课堂：

找典型的学生，让他发表学习演讲，内容包括以下几个方面：

今天这节课使用了哪些主要零件，制作了哪些模型？

在制作过程中遇到了哪些困难，我是怎么解决的？

我制作的模型，有哪些部分做的很特别，与众不同？哪些部分做的不够好？

我使用了哪些指令编写程序？实现了什么样的功能？

我最大的收获是什么？

2、整理零件

学生下课前，要求整理收纳好零件

评价

3、评价卡

对于搭建比较好的同学奖励一张巧手卡

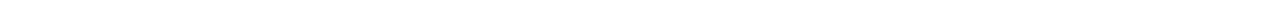
对于编程掌握的比较好的学生奖励一张智慧卡

4、奖励

一个学期下来，累计到最多卡的学生，给与适当的奖品奖励。



把最好的教育带给孩子



Thank You

