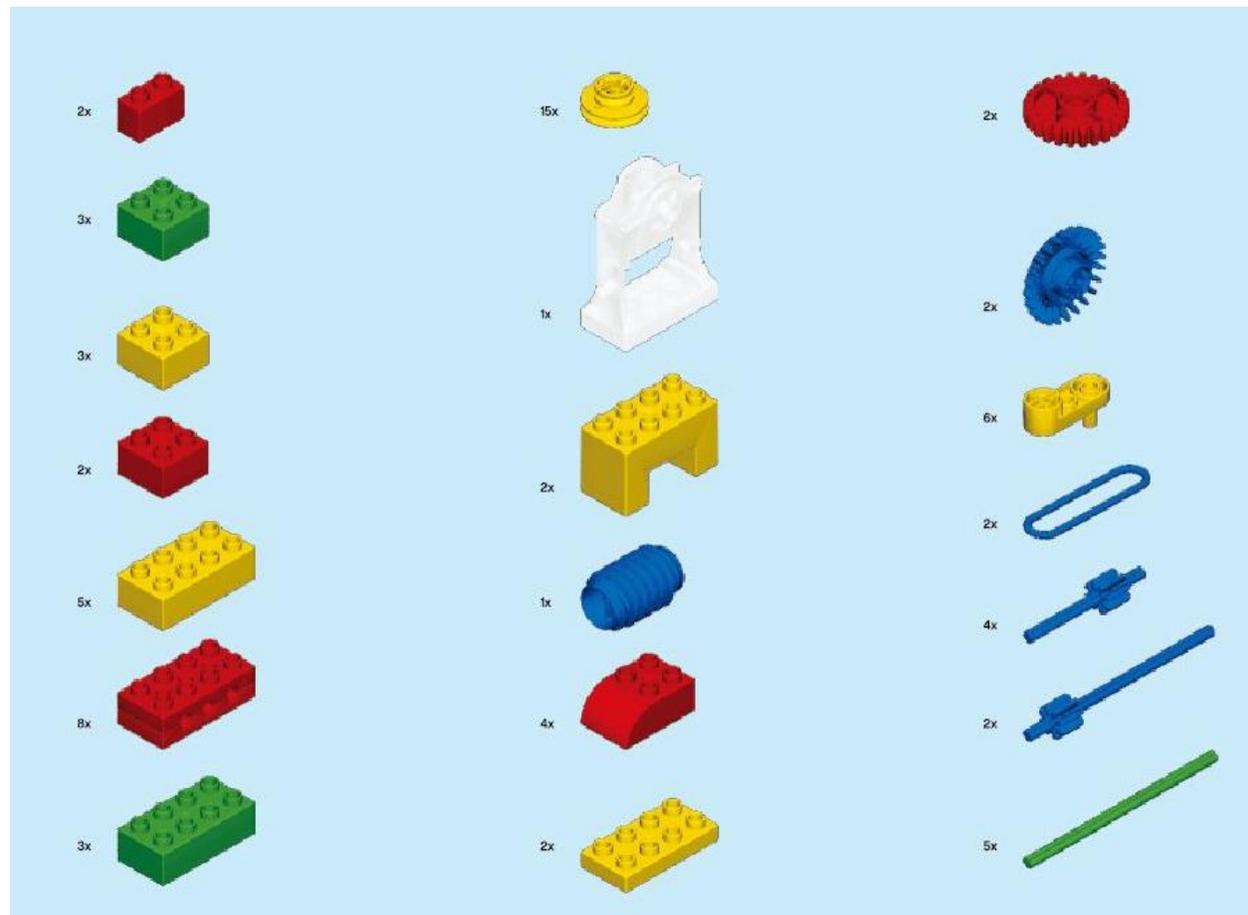




创客乐高3045大颗粒齿轮课件

3045套装配件





陀螺

课程案例

课程解读

本节课学生将搭建一个陀螺，了解陀螺的结构，并且知道陀螺的齿轮的传动原理和使用陀螺的方法。

联系

问：孩子们，老师手上的什么东西呢？（陀螺）

老师：有孩子知道陀螺是哪个国家发明的呢？陀螺是怎么玩的呢？

老师：我们来一场陀螺比赛，看谁的陀螺转的最久，最厉害。

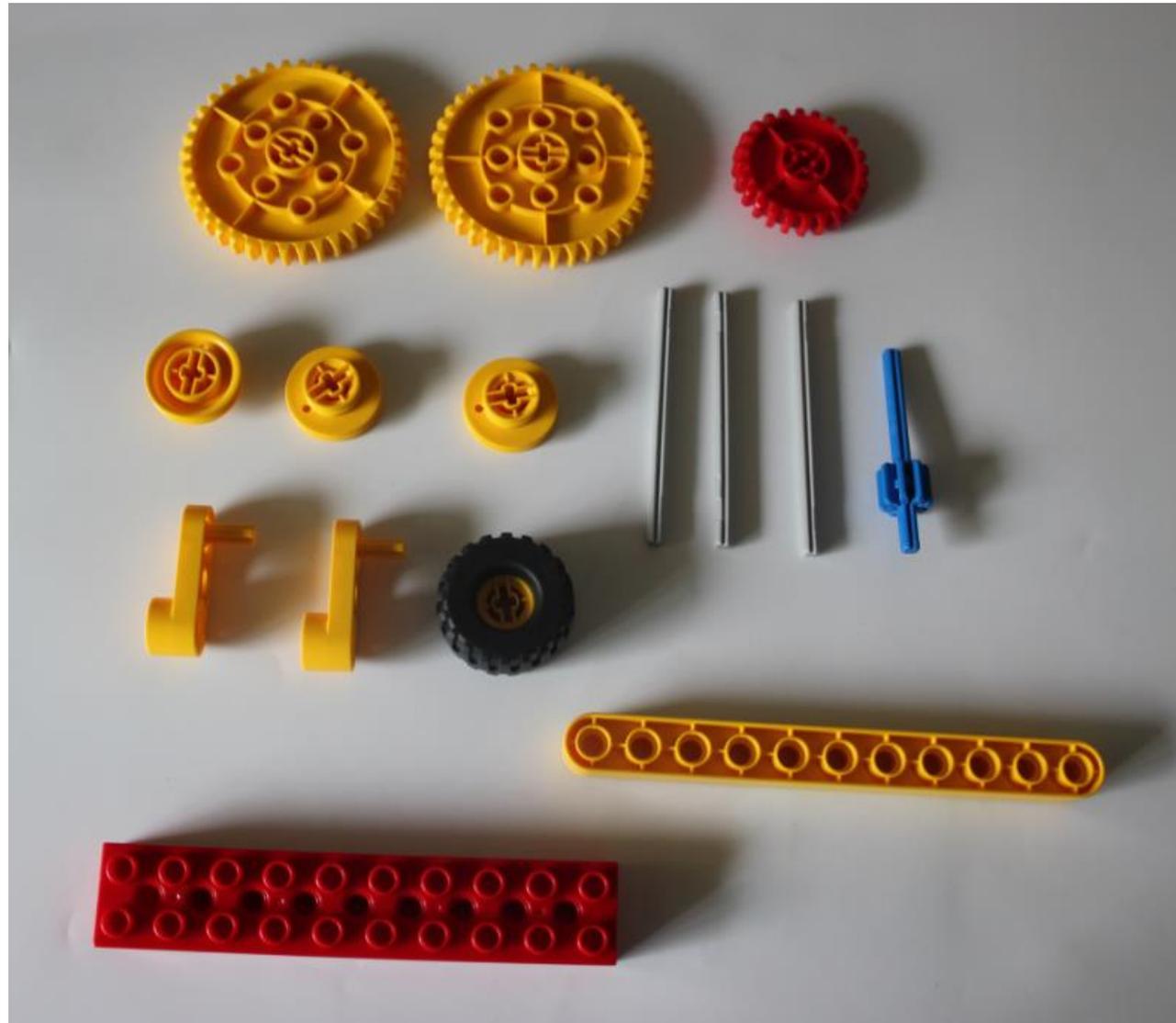
认识陀螺



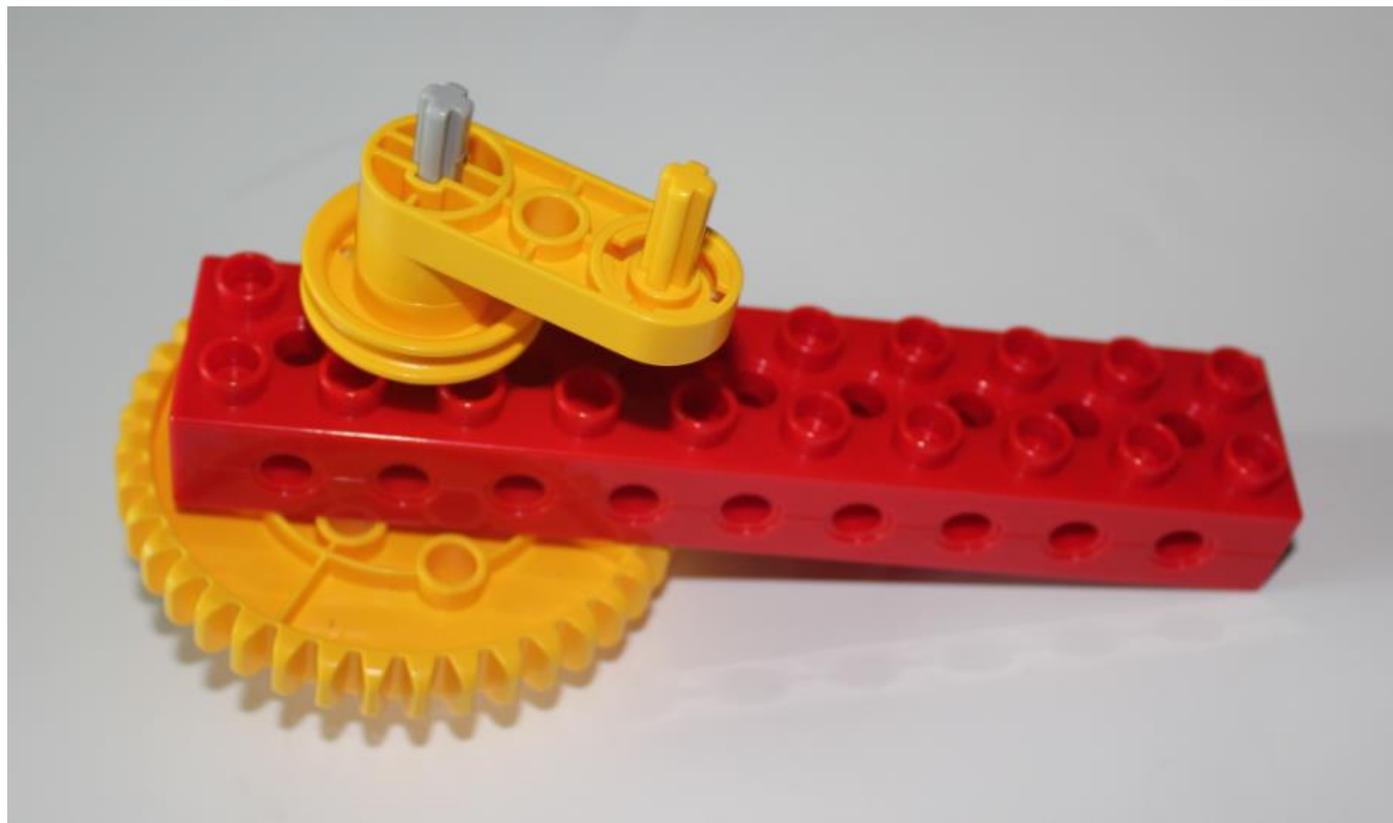
陀螺(英文：gyro)指的是绕一个支点高速转动的刚体。陀螺是中国民间最早的娱乐工具之一，也作陀罗，闽南语称作“干乐”，北方叫做“冰尜”或“打老牛”。

传统古陀螺大致是木或铁制的倒圆锥形，玩法是用鞭子劈。现代已有用发射器发射的陀螺。当然，还有一些“手捻陀螺”十分普及。陀螺，是青少年们十分熟悉的玩具。风靡全世界。中国是陀螺的老家。从中国山西夏县新石器时代的遗址中，就发掘了石制的陀螺。可见，陀螺在我国最少有四、五千年的历史。

零件清单



搭建清单



搭建



搭建



搭建完成



反思活动

1. 孩子们，试试自己做出来的陀螺能否发射呢？
2. 请最会发射陀螺的孩子，来教那些不太会发射陀螺的孩子如何发射。
3. 改装陀螺，把发射器上的黄色齿轮换成红色齿轮，速度会发生什么样的变化？

延续

1.简单回顾本节课的学习重点；

2.学生课后活动：

来一场陀螺转转转的比赛，听从老师口令，让孩子们把自制陀螺发射出去，看谁的陀螺转的最久，陀螺最后停下来，为获胜者。

评价

1、课堂：

找典型的学生，让他发表学习演讲，内容包括以下几个方面：

今天这节课使用了哪些主要零件，制作了哪些模型？

在制作过程中遇到了哪些困难，我是怎么解决的？

我制作的模型，有哪些部分做的很特别，与众不同？哪些部分做的不够好？

我使用了哪些指令编写程序？实现了什么样的功能？

我最大的收获是什么？

2、整理零件

学生下课前，要求整理收纳好零件

评价

3、评价卡

对于搭建比较好的同学奖励一张巧手卡

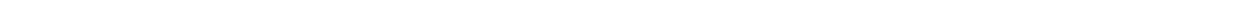
对于编程掌握的比较好的学生奖励一张智慧卡

4、奖励

一个学期下来，累计到最多卡的学生，给与适当的奖品奖励。



把最好的教育带给孩子



Thank You

