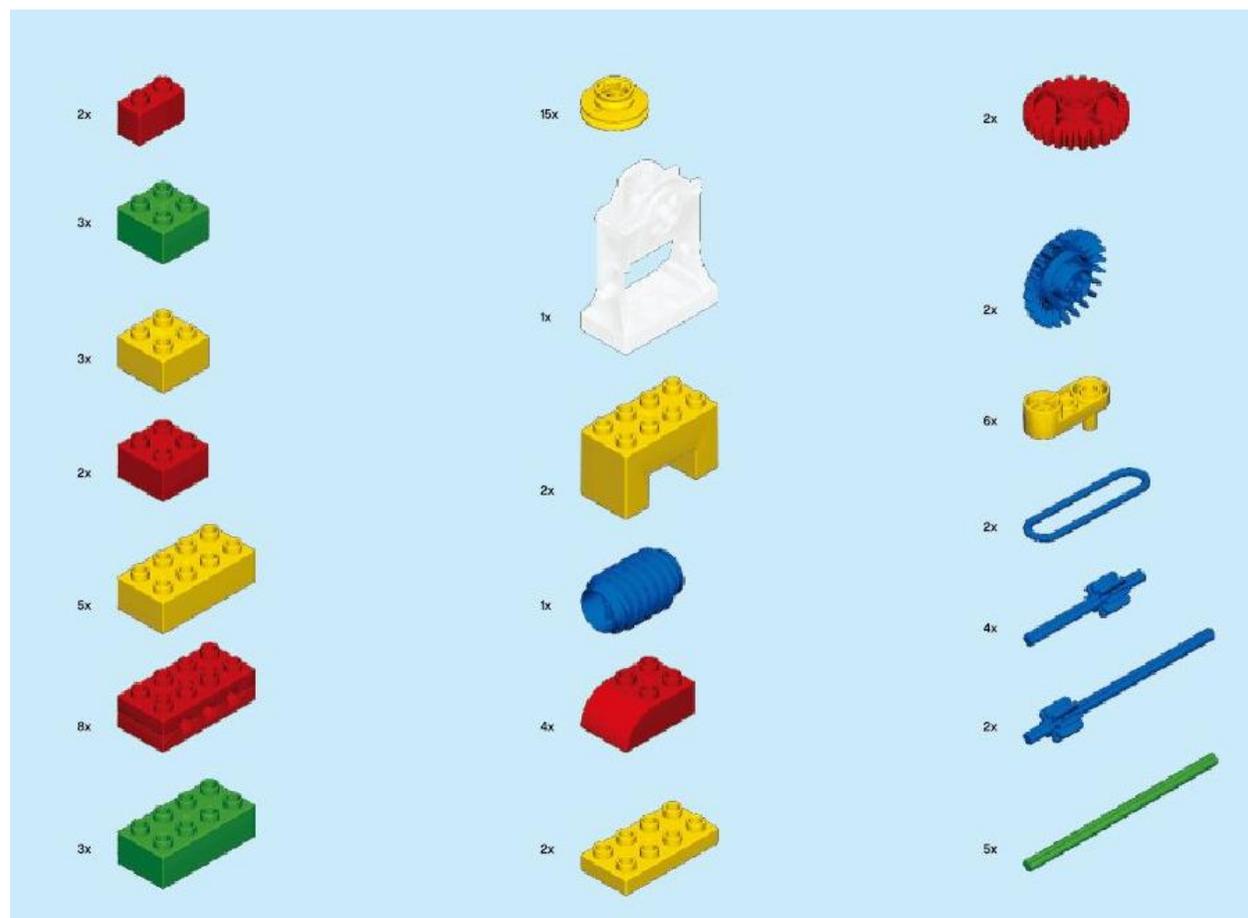




创客乐高3045大颗粒齿轮课件

3045套装配件





航空飞机

课程案例

课程解读

本节课学生将搭建一台航空飞机，了解飞机的重要结构，并且知道滑轮和齿轮、皮带的作用，知道飞机一般会出现在什么地方呢？

联系



联系

问：出示图片（飞机图片），同学们你们这是什么吗？你们坐过飞机吗？

问：你们知道飞机是干嘛用的吗？

问：同学们，请观察，飞机有哪几个关键的组成部分呢？

老师：飞机有几种类型呢，你们说说？（直升飞机，战斗机，航空母舰，无人机，载人飞机，等）

老师：今天我们来做一台航空飞机吧。

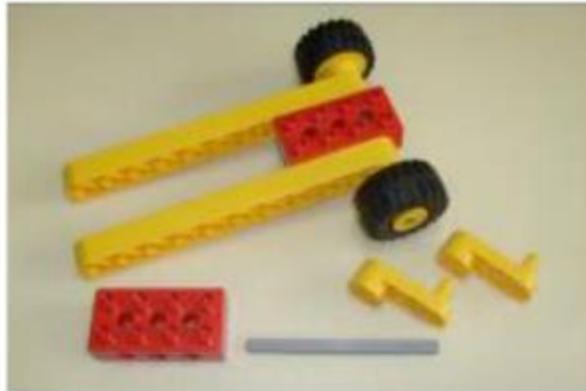
认识飞机



飞机 (aeroplane, airplane) 是指具有一具或多具发动机的动力装置产生前进的推力或拉力，由机身的固定机翼产生升力，在大气层内飞行的重于空气的航空器。飞机是最常见的一种固定翼航空器。按照其使用的发动机类型又可被分为喷气飞机和螺旋桨飞机。

飞机是20世纪初最重大的发明之一，公认由美国人莱特兄弟发明。他们在1903年12月17日进行的飞行作为“第一次重于空气的航空器进行的受控的持续动力飞行”被国际航空联合会 (FAI) 所认可，同年他们创办了“莱特飞机公司”。

搭建



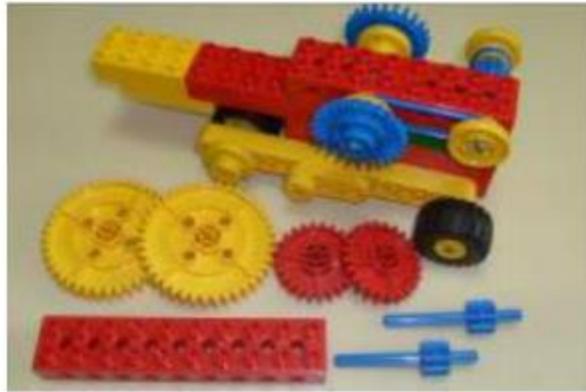
搭建



搭建



搭建



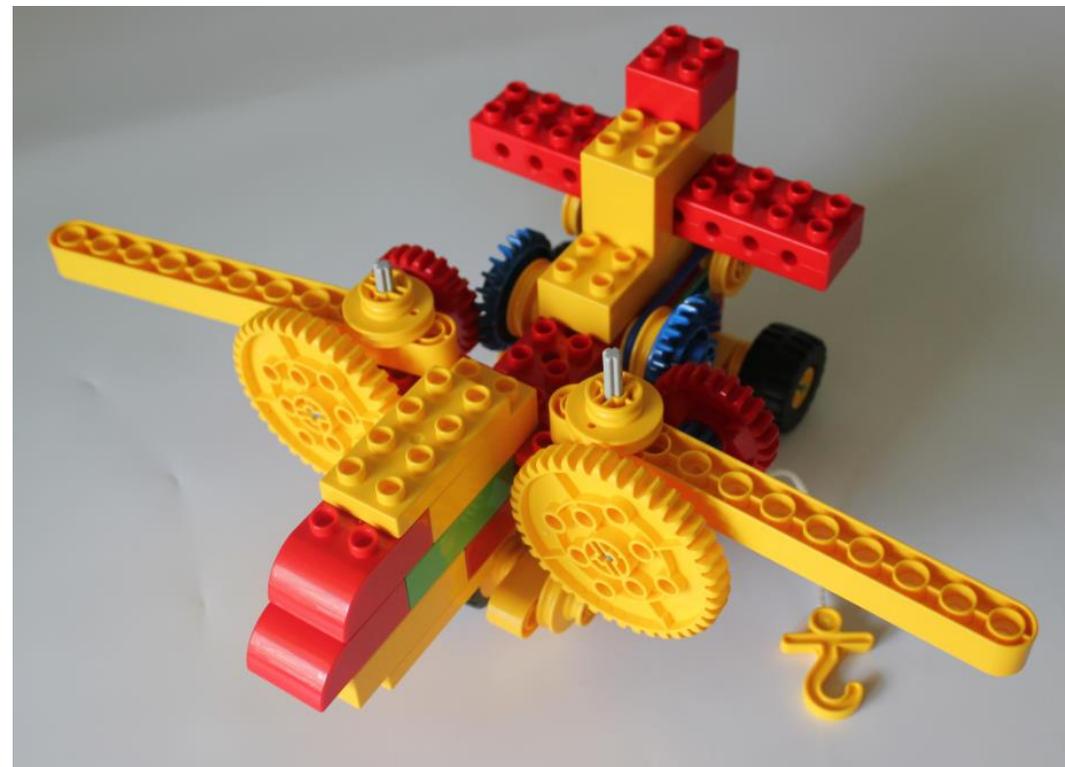
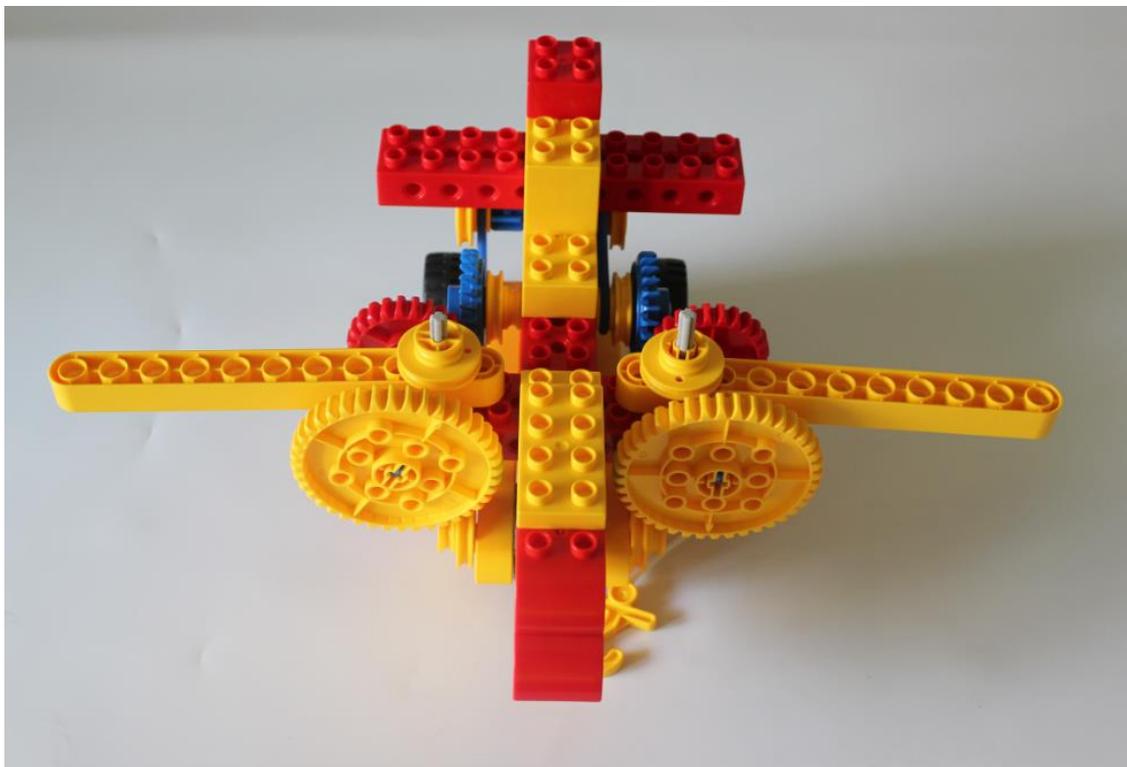
搭建



搭建



搭建完成



反思活动

1. 同学们在制作的过程中，你们发现什么零件，可以传递力量呢（齿轮，传送带），什么零件可以改变力的方向呢？（锥齿轮）
2. 飞机在我们生活中，给我们生活带来了什么样的变化吗？（节省了时间，大大缩短了两地间的距离。）

延续

1.简单回顾本节课的学习重点；

2.引导学生课后活动：

1，可以将自己作品加以改装，然后让孩子们说说自己的改装心得。

2.请孩子们用剩余的零件，制作其他在机场里面有的设备，例如指挥车，塔台等等。

评价

1、课堂：

找典型的学生，让他发表学习演讲，内容包括以下几个方面：

今天这节课使用了哪些主要零件，制作了哪些模型？

在制作过程中遇到了哪些困难，我是怎么解决的？

我制作的模型，有哪些部分做的很特别，与众不同？哪些部分做的不够好？

我使用了哪些指令编写程序？实现了什么样的功能？

我最大的收获是什么？

2、整理零件

学生下课前，要求整理收纳好零件

评价

3、评价卡

对于搭建比较好的同学奖励一张巧手卡

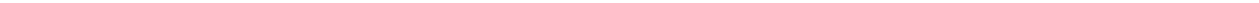
对于编程掌握的比较好的学生奖励一张智慧卡

4、奖励

一个学期下来，累计到最多卡的学生，给与适当的奖品奖励。



把最好的教育带给孩子



Thank You

