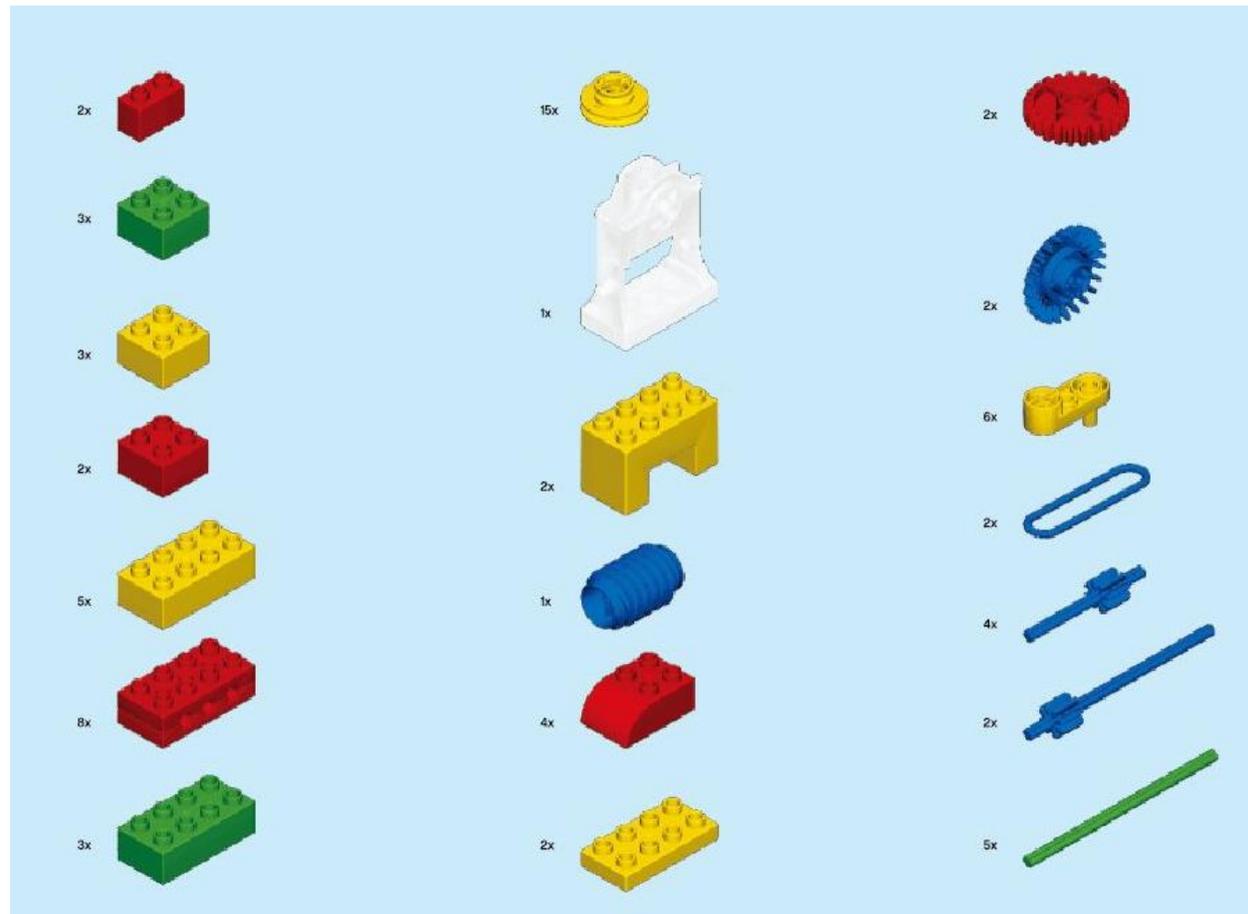




创客乐高3045大颗粒齿轮课件

3045套装配件





蛇

课程案例

课程解读

本节课学生将搭建一条蛇，了解蛇的特殊运动方式，
知道如何区分无毒和有毒蛇。

联系

问：今天我们来玩个小游戏，看看这张图片是什么字母呢？你觉得这个字母像一种什么小动物，请画一画。

老师：对，今天我们认识的小动物是蛇。

问：蛇没有腿，那它是怎么运动的呢？为什么它能够跑那么快呢？（蛇是靠弯曲时身体与粗糙的地面摩擦，推动身子而前进的）

老师：今天我们老师带同学们来做一条蛇吧。

老师：今天就看看谁做的蛇最灵活，弯曲的变化更大。

联系

S

认识蛇



蛇是四肢退化的爬行动物的总称，属于爬行纲蛇目。正如所有爬行类一样，蛇类全身布满鳞片。所有蛇类都是肉食性动物。目前全球总共有3,000多种蛇类。身体细长，四肢退化，无可活动的眼睑，无耳孔，无四肢，无前肢带，身体表面覆盖有鳞。蛇类是变温动物，体温低于人类，又被称为冷血动物，当环境温度低于 15°C 时，蛇会进入冬眠状态。部分有毒，但大多数无毒。另外“十二生肖”中也有“蛇”这一属相。

无毒蛇和有毒蛇



有毒：毒蛇头部呈三角形，一般头大脖子细，尾短而突然变细，皮肤花纹比较鲜艳。
无毒：头部呈椭圆形，有坚固的牙齿，尾部细长，皮肤花纹颜色不鲜艳。

搭建清单



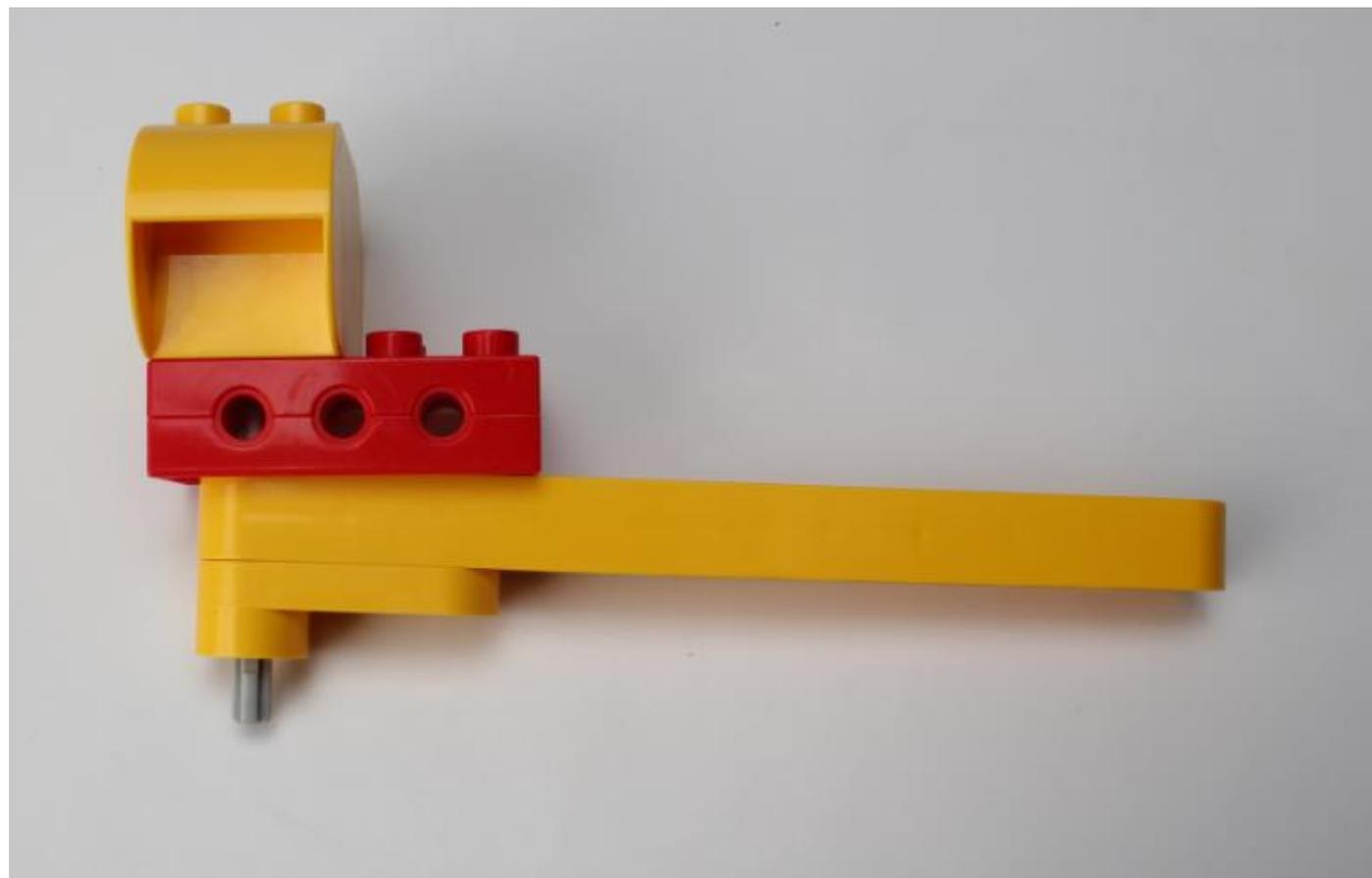
搭建



搭建



搭建



搭建完成



反思活动

1. 比赛看谁的蛇跑得快；
2. 大家都来猜一猜，谁的蛇是有毒的，谁的蛇是无毒的；
3. 学生自选出本次的“蛇王”。

延续

1. 简单回顾本节课的学习重点；
2. 引导学生课后思考：
 - a. 蛇是怎么运动前进的？
 - b. 蛇为什么能够吞得下比自己身体粗好几倍的猎物呢？（在找不到答案的时候可以查阅书籍资料哦）

评价

1、课堂：

找典型的学生，让他发表学习演讲，内容包括以下几个方面：

今天这节课使用了哪些主要零件，制作了哪些模型？

在制作过程中遇到了哪些困难，我是怎么解决的？

我制作的模型，有哪些部分做的很特别，与众不同？哪些部分做的不够好？

我使用了哪些指令编写程序？实现了什么样的功能？

我最大的收获是什么？

2、整理零件

学生下课前，要求整理收纳好零件

评价

3、评价卡

对于搭建比较好的同学奖励一张巧手卡

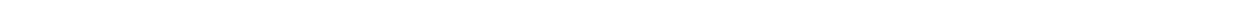
对于编程掌握的比较好的学生奖励一张智慧卡

4、奖励

一个学期下来，累计到最多卡的学生，给与适当的奖品奖励。



把最好的教育带给孩子



Thank You

