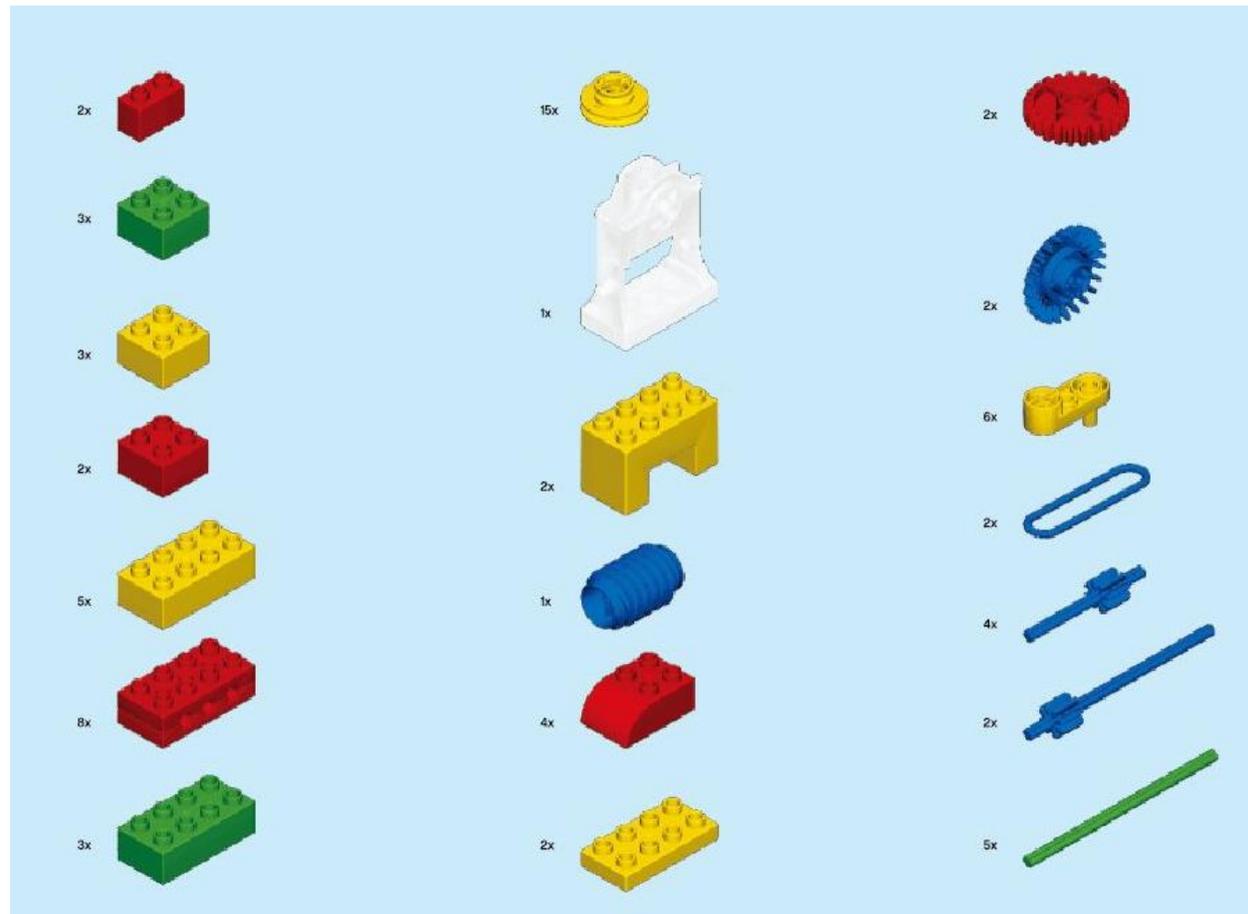




创客乐高3045大颗粒齿轮课件

3045套装配件





切割机

课程案例

课程解读

本节课学生将搭建一台切割机，了解切割机的主要结构，并且知道切割机的用途和模拟气割机的使用。

联系



联系

问：孩子们，现在老师需要把木棍分为2段，可以用到什么工具呢？（锯子、切割机、等）

老师：切割机除了切割木棍，还可以切割什么呢？

老师：切割机是如何切割木条的呢？

问：为什么要用圆形的锯子来切割呢？

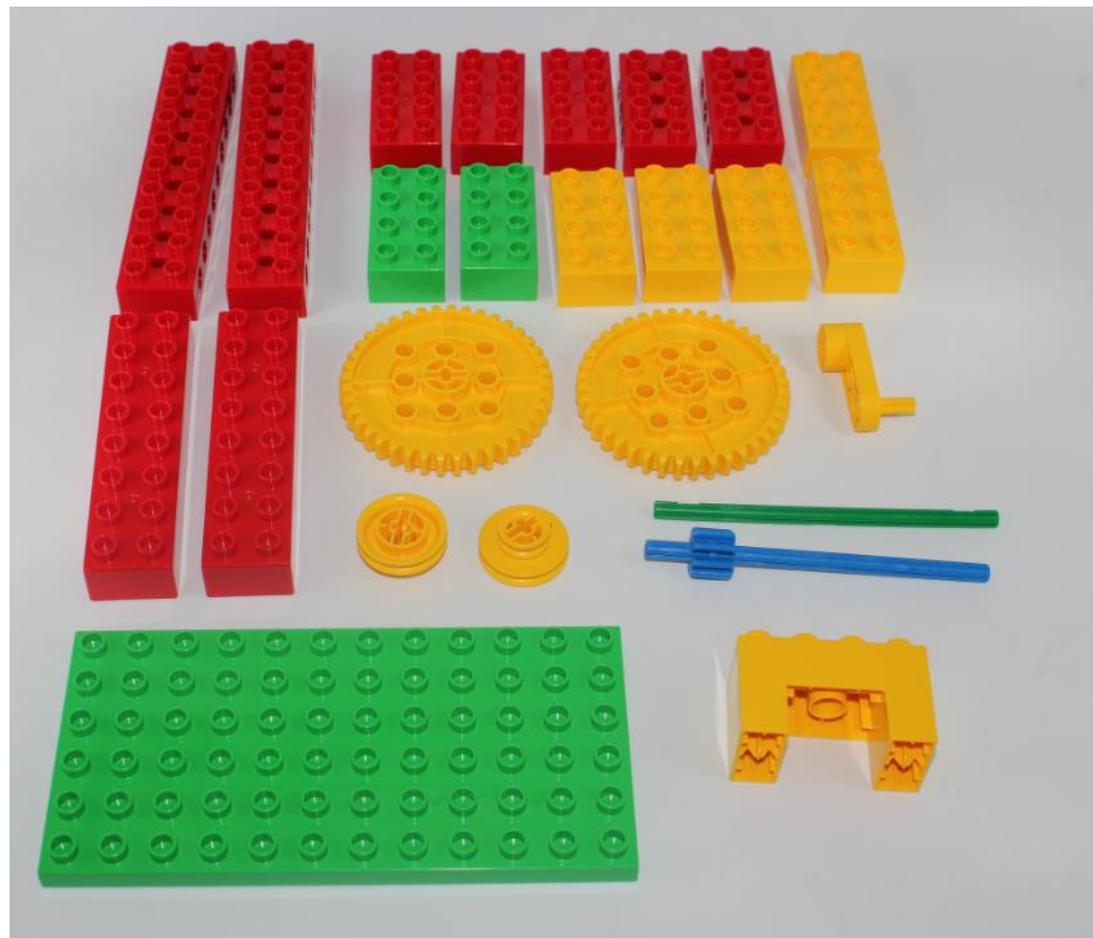
老师：今天我们来做一台切割机吧。

认识切割机



切割机应用有金属和非金属行业,一般来说,非金属行业分的比较细致,像有切割石材的石材切割机,水切割机,锯齿切割机,切割布料和塑料,化纤制品用的激光切割机,刀片式切割机,切割金属材料的则有火焰切割机,等离子切割机,火焰切割机里面又分数控切割机,和手动的两大类,手动的类别有,小跑车,半自动,纯手动,数控的有,龙门式数控切割机,悬臂式数控切割机,台式数控切割机,相贯线数控切割机等等!

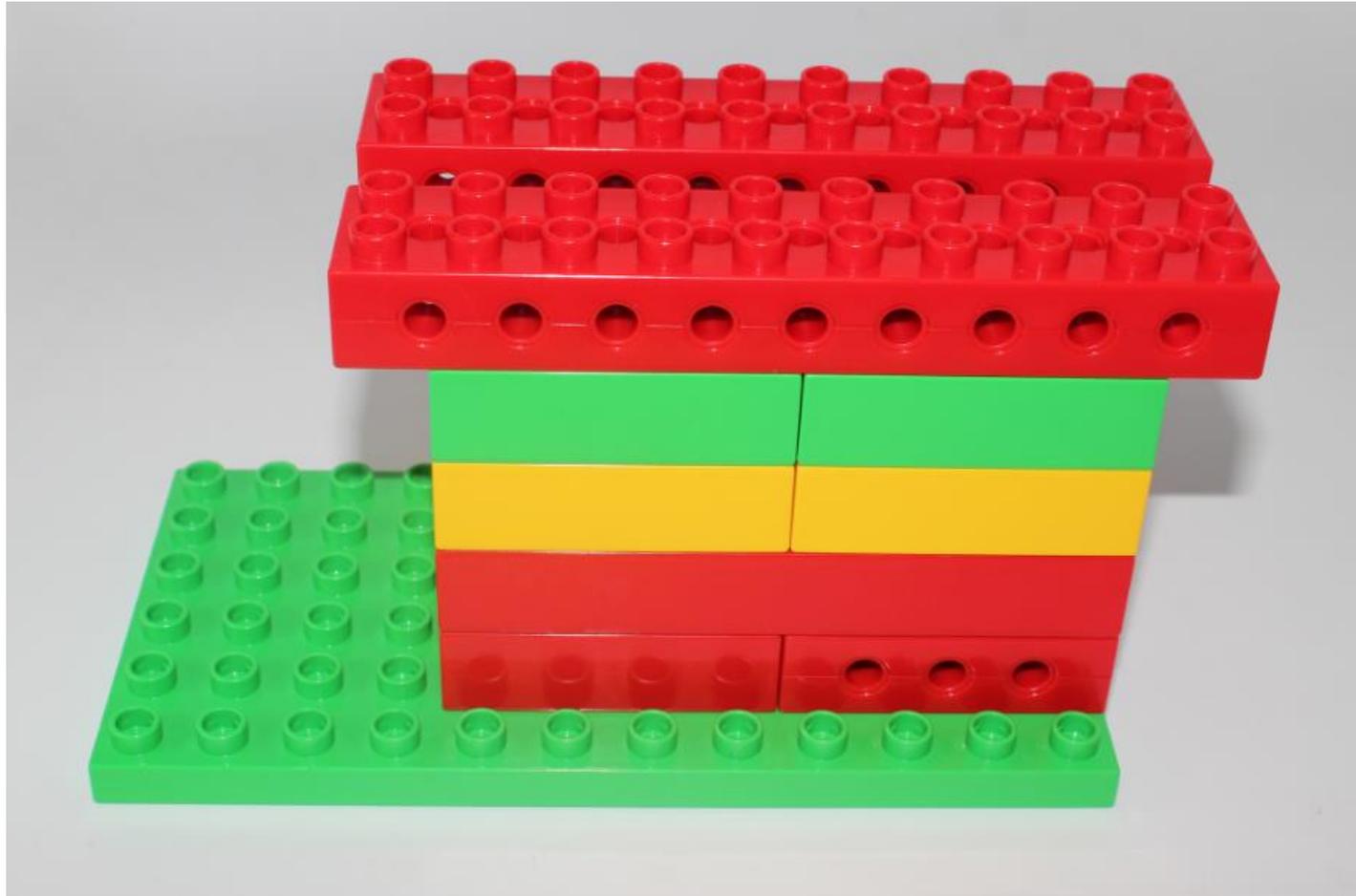
零件清单



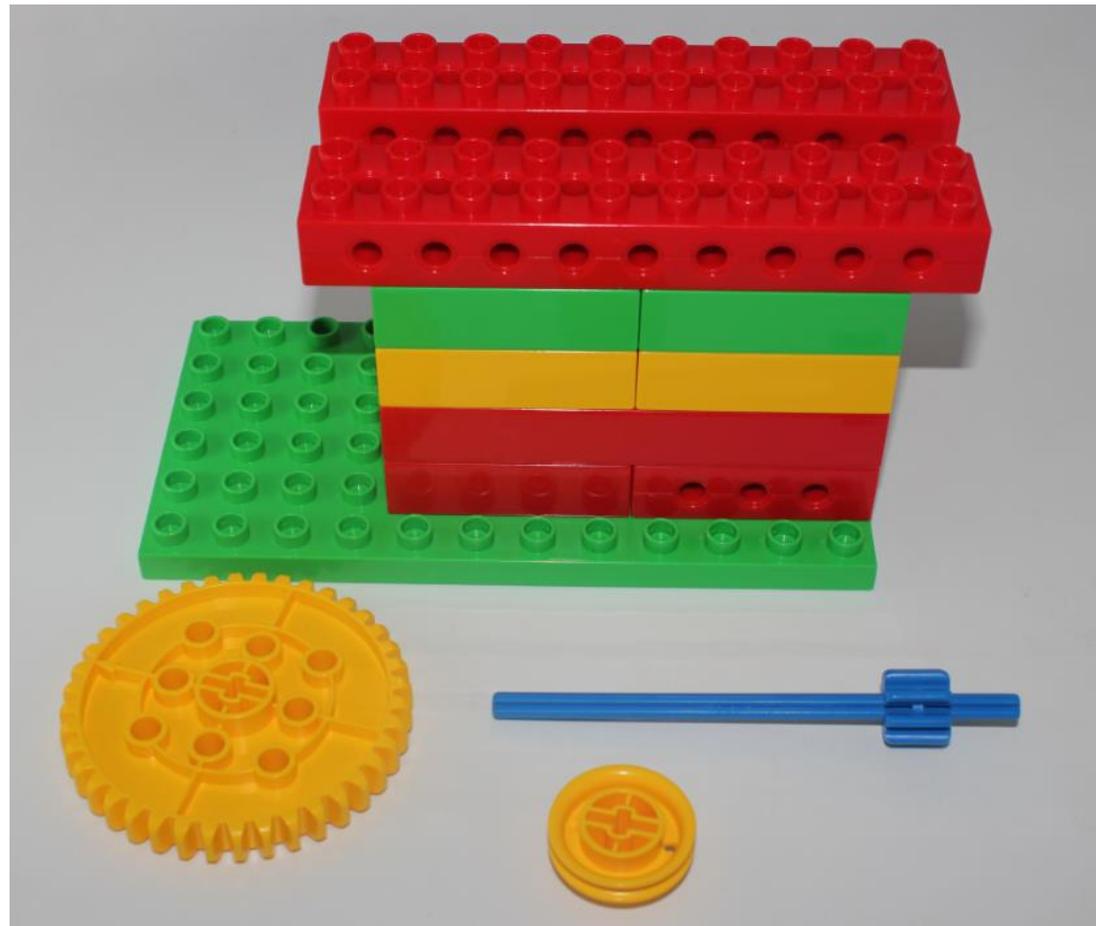
搭建清单



搭建



搭建



搭建



搭建



搭建



搭建完成



反思活动

- 1.请孩子们思考，在切割的过程中，会不会容易切割到手，我们可以怎么改良呢？
- 2.如何运用大齿轮带动小齿轮可以加速的原理来改装我们的切割机，让它转速更快？

延续

1.简单回顾本节课的学习重点；

2.学生课后活动：

教师发一张纸巾给孩子们，让孩子用自己搭建的切割机切割纸巾，看谁的切割的最平整，谁切割的最快。

评价

1、课堂：

找典型的学生，让他发表学习演讲，内容包括以下几个方面：

今天这节课使用了哪些主要零件，制作了哪些模型？

在制作过程中遇到了哪些困难，我是怎么解决的？

我制作的模型，有哪些部分做的很特别，与众不同？哪些部分做的不够好？

我使用了哪些指令编写程序？实现了什么样的功能？

我最大的收获是什么？

2、整理零件

学生下课前，要求整理收纳好零件

评价

3、评价卡

对于搭建比较好的同学奖励一张巧手卡

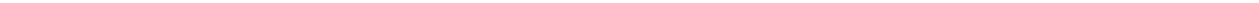
对于编程掌握的比较好的学生奖励一张智慧卡

4、奖励

一个学期下来，累计到最多卡的学生，给与适当的奖品奖励。



把最好的教育带给孩子



Thank You

