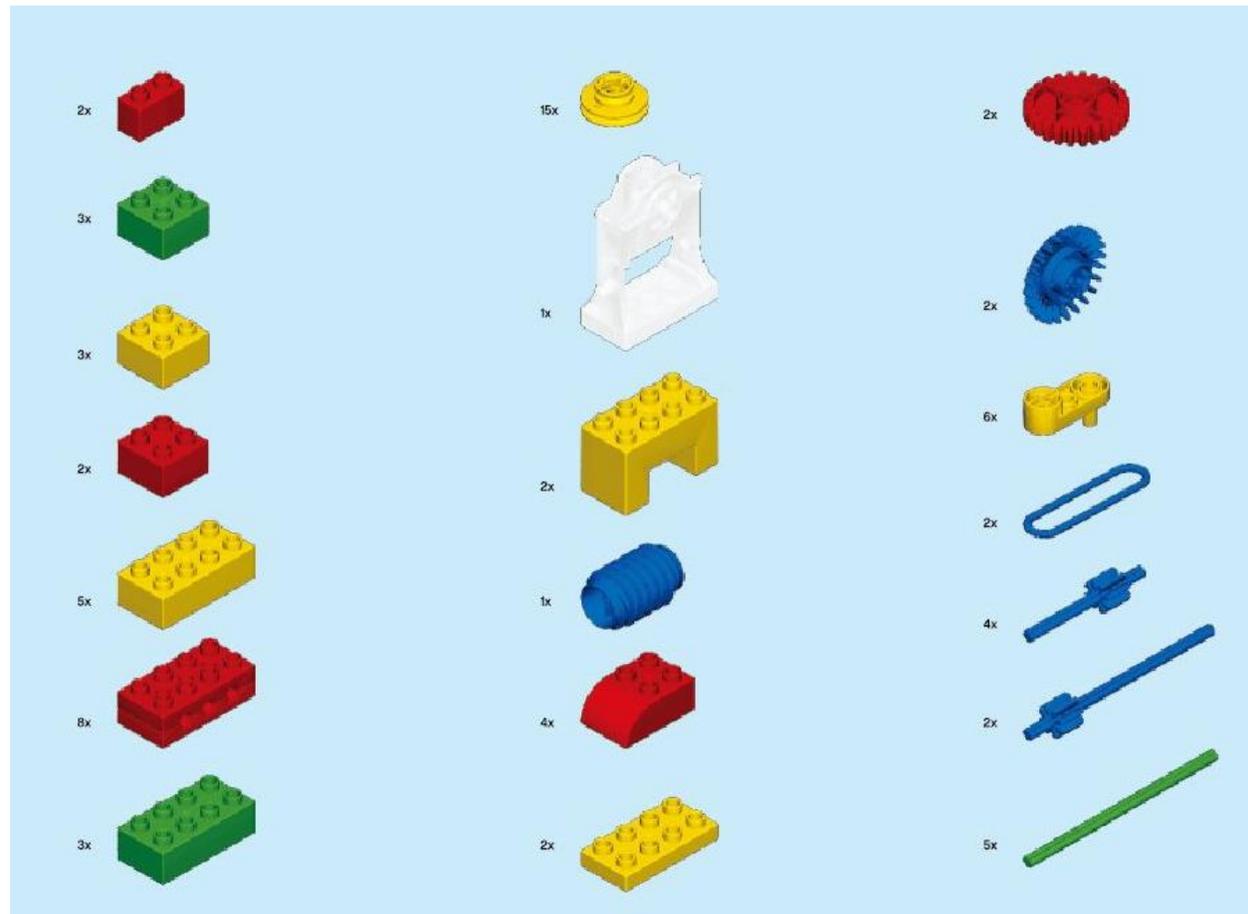




创客乐高3045大颗粒齿轮课件

3045套装配件





狼

课程案例

课程解读

本节课学生将搭建一只狼，了解狼的外面的主要特征（眼睛，牙齿，嘴巴，长腿），狼在生态圈的作用；

联系

问：孩子们，你们看过喜洋洋和灰太狼的卡通片吗？

问：狼是吃什么的呢？（兔子，羊，等）羊是吃什么的呢？

问：如果狼族被消灭，草原上的草会会被谁吃光呢？为什么有的羊会被吃掉，有的羊不会被吃掉？你觉得吃掉的大多是怎样的羊？（生态圈，食物链的问题）

老师：今天我们来做一只狼吧。

认识狼



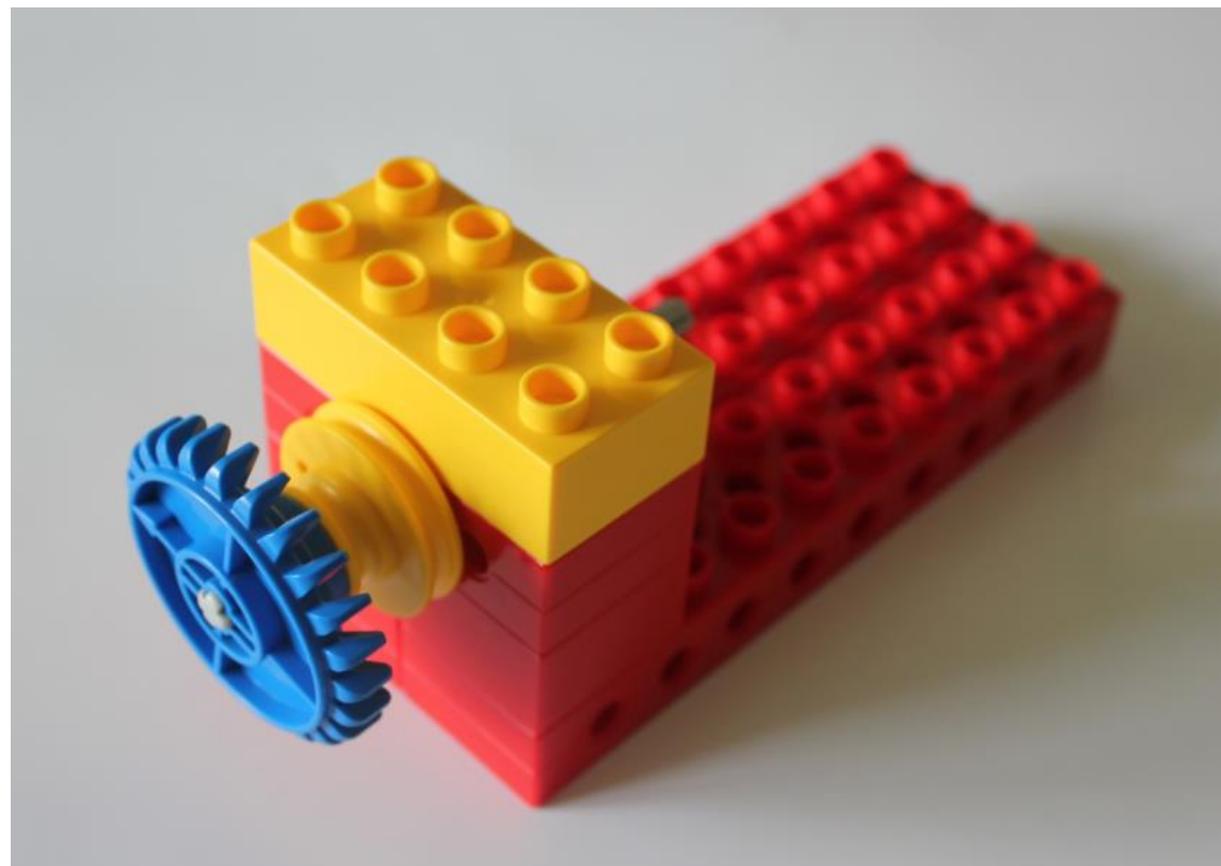
狼（英文：wolf）：Ⅱ 保护等级：国家二级保护动物。共46个亚种，体型中等、匀称，四肢修长，趾行性，利于快速奔跑。头腭尖形，颜面部长，鼻端突出，耳尖且直立，嗅觉灵敏，听觉发达。犬齿及裂齿发达；上臼齿具明显齿尖，下臼齿内侧具一小齿尖及后跟尖；臼齿齿冠直径大于外侧门齿高度；齿式为。毛粗而长。

狼的嘴长而窄，长着大约42颗牙齿。狼有五种牙齿，门牙、犬齿、前臼齿、裂齿和臼齿。其犬齿有四个，上下各两个，能有1.5英寸（3.8厘米）长，足以刺破猎物的皮以造成巨大的伤害。

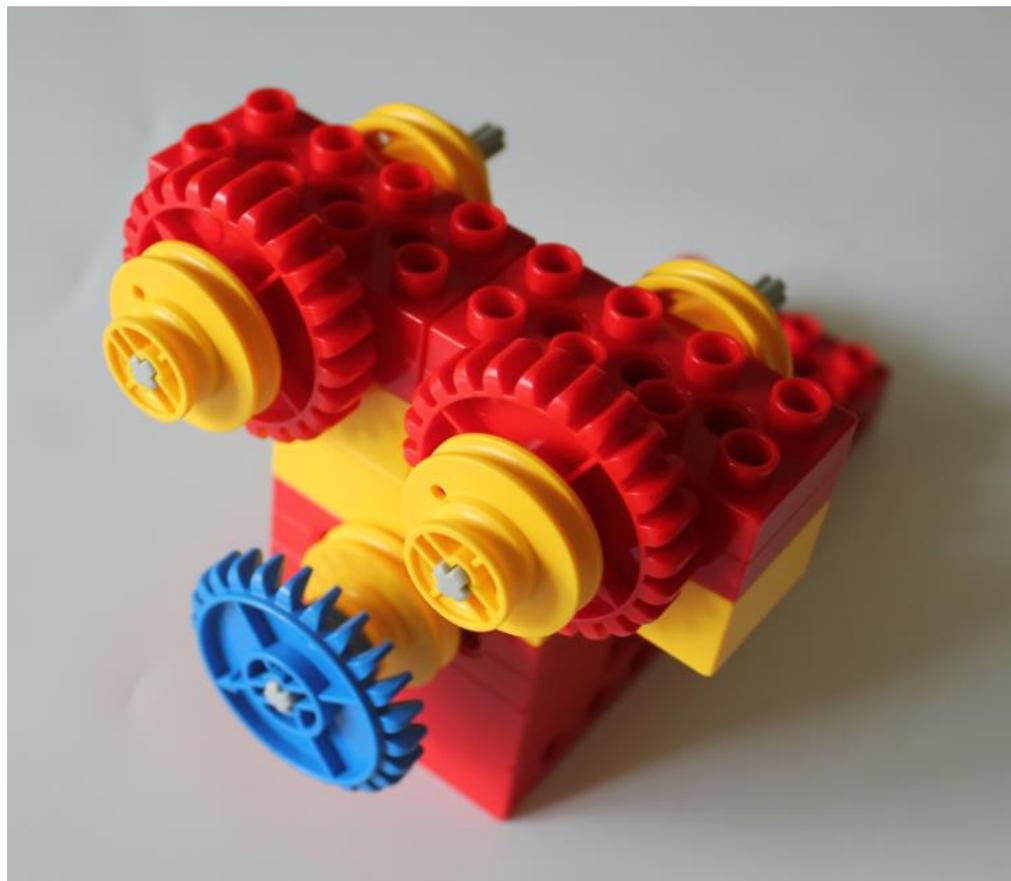
搭建清单



搭建



搭建



搭建



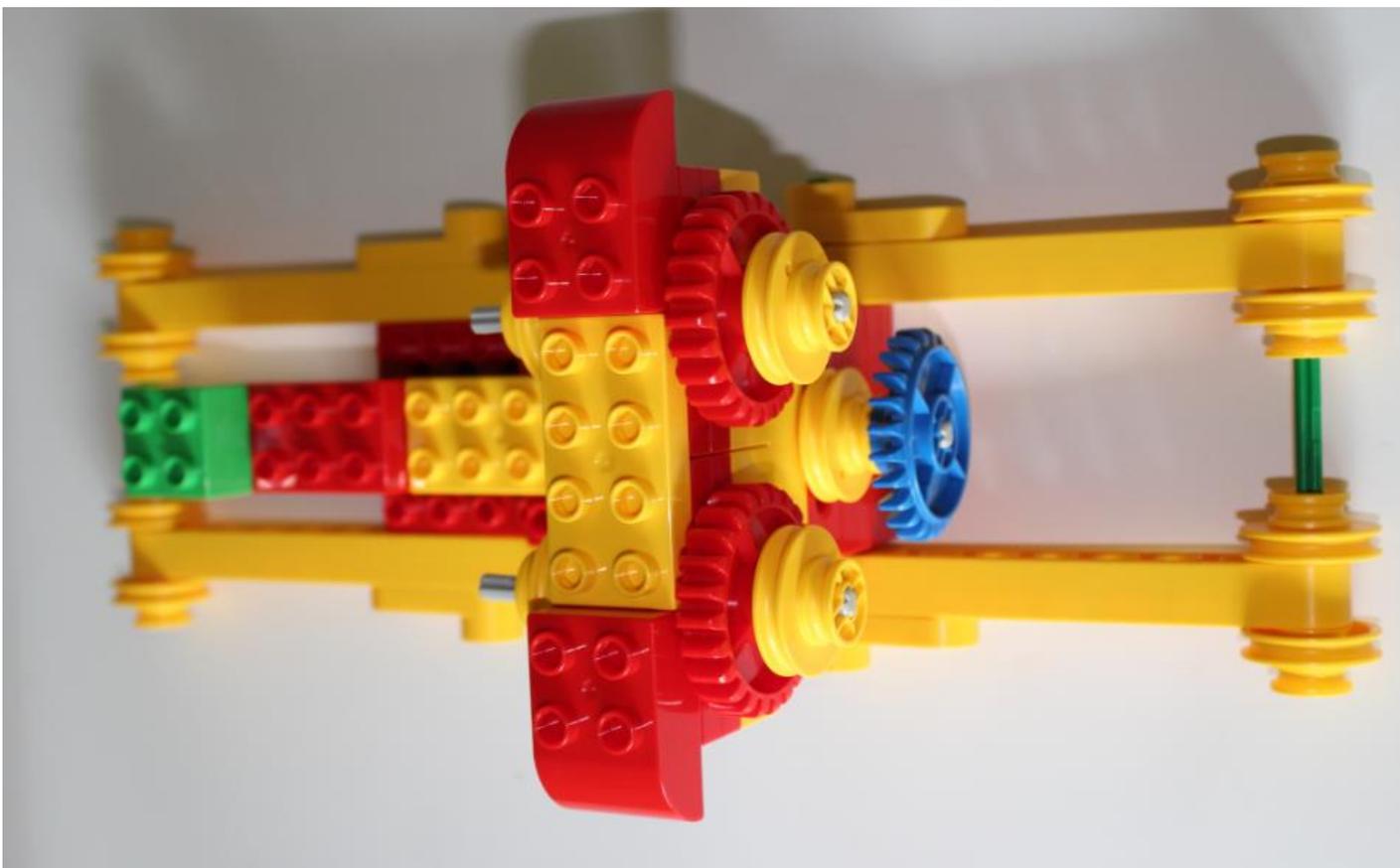
搭建



搭建



搭建完成



反思活动

1.听故事：你们听过狼孩的故事吗？（老师讲述下狼孩的故事），这个故事告诉我们一个什么道理呢？

延续

1.简单回顾本节课的学习重点；

2.学生课后思考：

a.麻雀吃虫和农作物的种子，如果我们为了保护农作物而让麻雀全部消失，会发生什么情况呢？这样真的对农作物好吗？

b.想一想，还有自然界，还有什么动物是这样的关系的呢？

评价

1、课堂：

找典型的学生，让他发表学习演讲，内容包括以下几个方面：

今天这节课使用了哪些主要零件，制作了哪些模型？

在制作过程中遇到了哪些困难，我是怎么解决的？

我制作的模型，有哪些部分做的很特别，与众不同？哪些部分做的不够好？

我使用了哪些指令编写程序？实现了什么样的功能？

我最大的收获是什么？

2、整理零件

学生下课前，要求整理收纳好零件

评价

3、评价卡

对于搭建比较好的同学奖励一张巧手卡

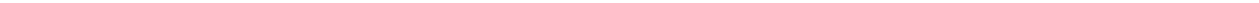
对于编程掌握的比较好的学生奖励一张智慧卡

4、奖励

一个学期下来，累计到最多卡的学生，给与适当的奖品奖励。



把最好的教育带给孩子



Thank You

