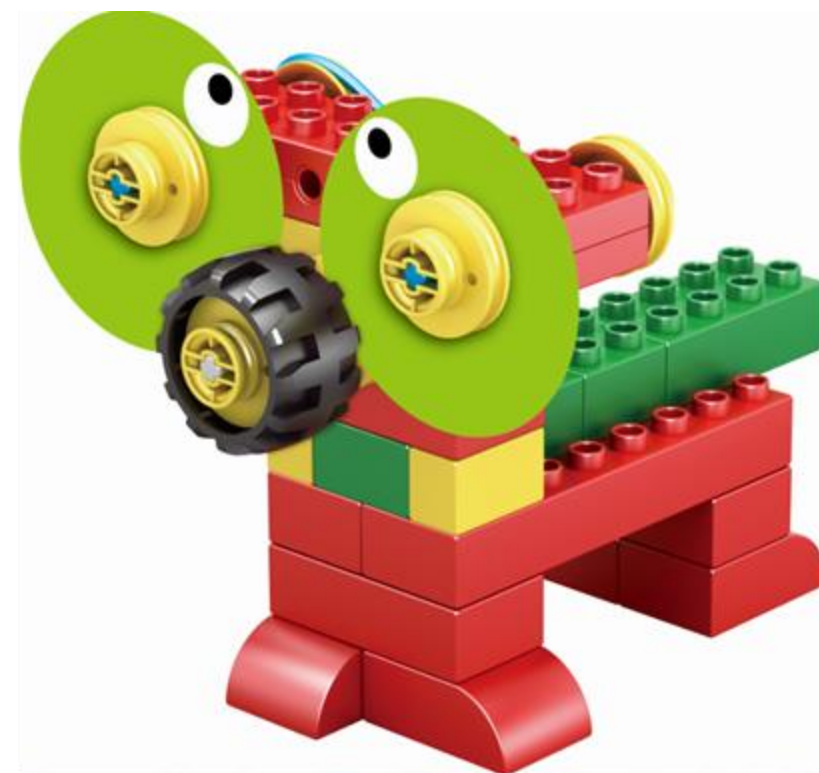




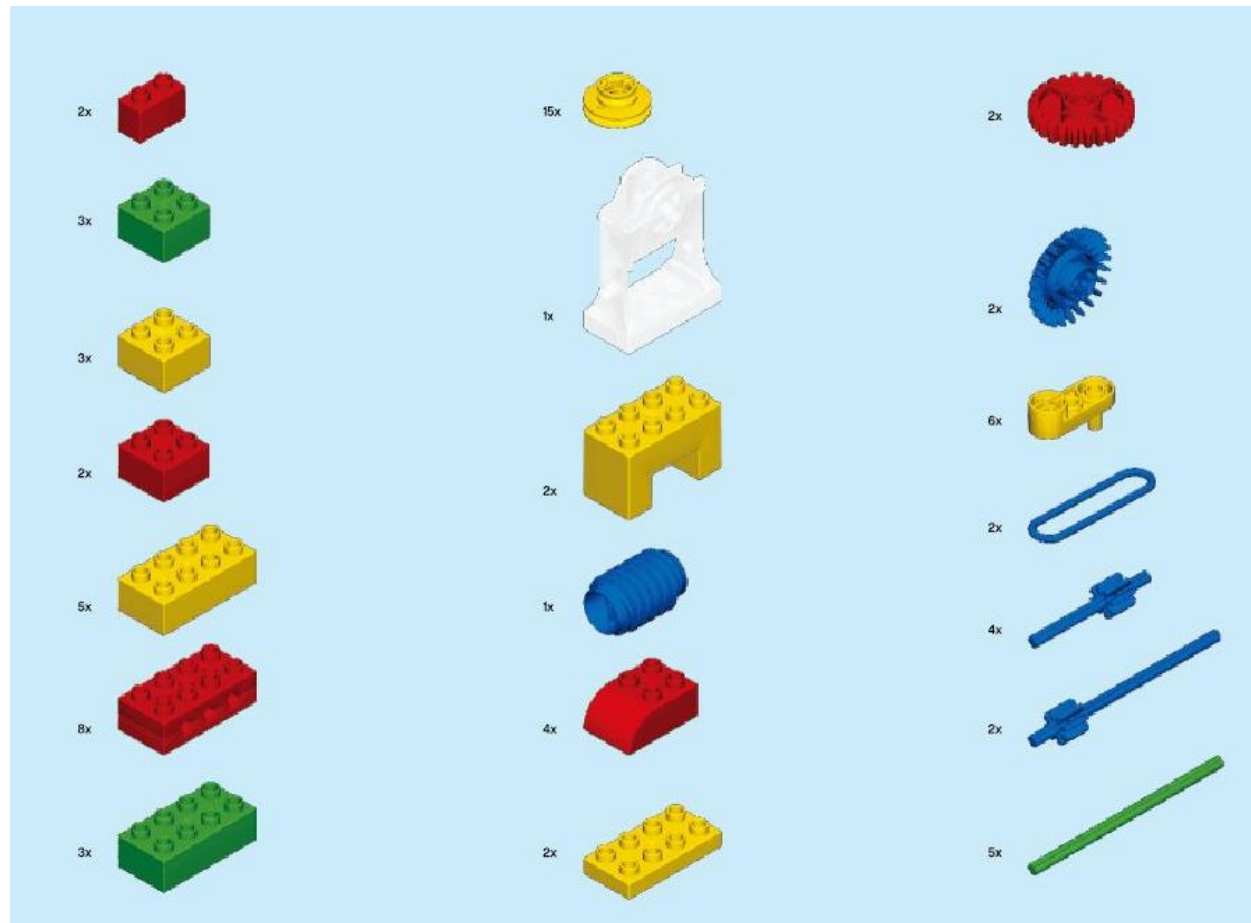
# 创客乐高3045大颗粒齿轮课件

# 创客3045

创客3045是自主研发在的一款科教产品。



# 3045套装配件





# 起重机

课程案例

# 课程解读

---

本节课学生将搭建一台起重机，了解起重机的重要结构，并且知道起重机在生活中的用途有什么？会用在哪些地方呢？

# 起重机



# 联系

---

问：孩子们，谁知道这是什么东西呢？一般你们会在什么地方看到它们呢？

老师：对，它的名字叫起重机。

问：有什么同学知道它是干什么用的？

老师：你发现了吗？它有一长长的手臂，为什么要这么长呢？

老师：起重机的力气大吗？

# 认识起重机

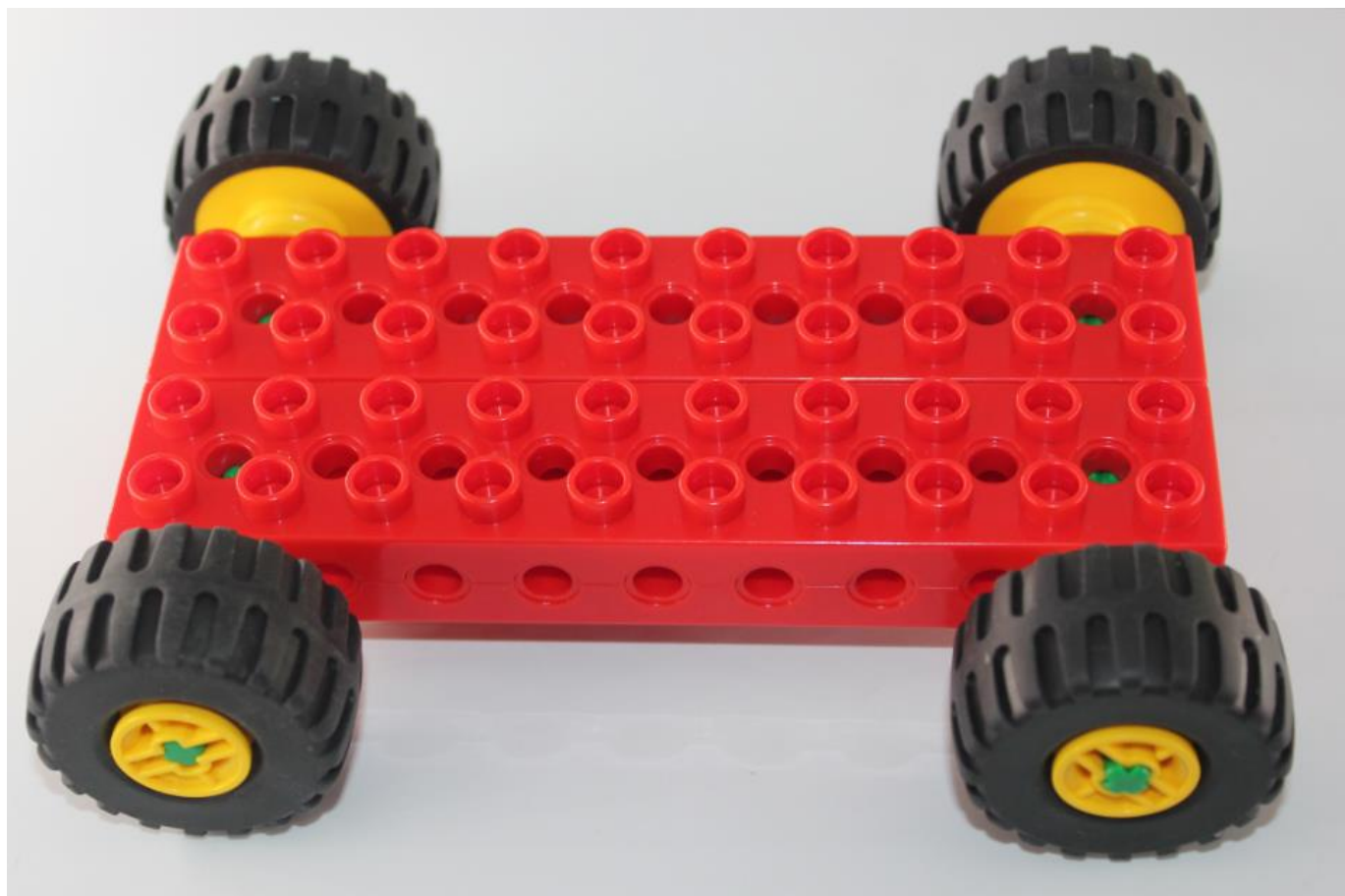


起重机是指在一定范围内垂直提升和水平搬运重物的多动作起重机械。又称天车，航吊，吊车。

轮胎起重机的主要特点是：其行驶驾驶室与起重操纵室合二为一、是由履带起重机（履带吊）演变而成，将行走机构的履带和行走支架部分变成有轮胎的底盘，克服了履带起重机（履带吊）履带板对路面造成破坏的缺点，属于物料搬运机械。

[illegible]

# 搭建



# 搭建



# 搭建



# 搭建



# 搭建



# 搭建



# 搭建



# 搭建



# 搭建



# 搭建



# 搭建完成



# 反思活动

---

- 1．在孩子搭建过程中询问：滑轮装置的作用是什么？（改变物体运动的方向）
- 2．起重机的作用是什么？

# 延续

---

1.简单回顾本节课的学习重点；

2.引导学生课后思考：

现在有一台车，掉进入湖里去了，需要一台强有力的机器把车子拉上来，我们要派出我们的什么机器呢？

# 评价

---

## 1、课堂：

找典型的学生，让他发表学习演讲，内容包括以下几个方面：

今天这节课使用了哪些主要零件，制作了哪些模型？

在制作过程中遇到了哪些困难，我是怎么解决的？

我制作的模型，有哪些部分做的很特别，与众不同？哪些部分做的不够好？

我使用了哪些指令编写程序？实现了什么样的功能？

我最大的收获是什么？

## 2、整理零件

学生下课前，要求整理收纳好零件

# 评价

---

## 3、评价卡

对于搭建比较好的同学奖励一张巧手卡

对于编程掌握的比较好的学生奖励一张智慧卡

## 4、奖励

一个学期下来，累计到最多卡的学生，给与适当的奖品奖励。



# 把最好的教育带给孩子



Thank You

